La Universidad Indígena Boliviana Comunitaria Intercultural Productiva Quechua "Casimiro Huanca" fué creada por D.S. 29664 el 2 de agosto de 2008, con el propósito de formar profesionales, hombres y mujeres, con capacidades técnicas e intelectuales de alto nivel con vocación de servicio, productiva, descolonizadora, comunitaria e intercultural, según la reingeniería académica productiva aprobado el 31 de Diciembre 2018 R.M. 1300/2018 y en cumplimiento del D.S. 3079 de 8 de febrero 2017. Actualmente cuenta con 4 carreras de modalidad anualizada:

- LICENCIATURA EN ECONOMÍA COMUNITARIA PRODUCTIVA.
- INGENIERÍA EN ACUICULTURA COMUNITARIA Y GESTIÓN DE AGUA.
- INGENIERÍA EN TRANSFORMACIÓN DE ALIMENTOS.
- INGENIERÍA EN AGROFORESTERÍA COMUNITARIA ECOLÓGICA.



¿Cuál es la visión de la carrera de Ingeniería en Transformación de Alimentos?

La carrera en Transformación de Alimentos institución que responde a las potencialidades y necesidades de las Naciones y Pueblos Indígenas Originarios Campesinos a través de la formación de gestores productivos que fortalecen el desarrollo social, económico, cultural, político e ideológico de las comunidades.

¿Cuál es la Mísión de la carrera de Ingeniería en Transformación de Alimentos

Formar Hombres y Mujeres (profesionales) gestores íntegros en transformación de alimentos saludables a través del uso natural de productos que nos brinda la Madre Tierra para el logro del Sumaq Kawsay de las territorialidades de la Nación Quechua como también otras nacionalidades, sus organizaciones y el Estado Plurinacional de Bolivia.



¿Cúal es el objetivo de la carrera de Ingeniería en Transformación de Alimentos?

Vitalizar y hacer vigentes los sistemas tecnológicos productivos y de transformación de alimentos saludables, dentro las organizaciones territoriales de la Nación Quechua y otras naciones, que contribuya a la seguridad y soberanía alimentaria del Estado Plurinacional de Bolivia, fortaleciendo a la Madre Tierra y los Seres Humanos.



Áreas de formación basadas en la CHAKANA

El proceso de enseñanza y aprendizaje esta basado en las cuatro dimensiones: Munay, Yachay, Ruway, Atiy, (ser, saber, hacer, decidir) con las siguientes Áreas Vitales.



- Territorio y Cosmovisión
- · Sabiduría y Tecnología
- · Economía y Producción
- · Organización y Gestión

¿Qué Títulos se otorgarán en la Formación Académica?

Título Profesional

 Técnico Superior en Transformación de Alimentos (3 años).

Modalidad de Graduación:

- Implementación de proyecto aplicado en sistema productivo territorial comunitario (Emprendimiento productivo I).
- Învestigacion comunitaria aplicada relativa al proyecto (Tesina).
- Ingeniero en Transformación de Alimentos (5 años).
 Modalidad de Graduación:
- Implementación de proyecto aplicado en complejo productivo territorial comunitario (Emprendimiento productivo II).
- Investigación aplicada relativa al proyecto de complejos productivos (Tesis).



Gestión territorial integral indígena
Geopolítica y ecología de sistemas de vida
Modelos y sistemas económicos comunitarios
Economía plural, organización y gestión económica

Tecnologías de manejo de sistemas productivos comunitarios Ciencias exactas y planificación integral Cultura, comunicación y ritualidad comunitaria Informática y redacción técnica científica

AÑO Origen de los alimentos

Ciencias básicas de los alimentos

Transformación ancestral de alimentos I

Tecnología de los alimentos I

Sistemas productivos comunitarios

Diseño de proyectos

Gestión económica territorial

Investigación científica

AÑO

Descolonización alimentaria

Tecnología de alimentos II

Seguridad y soberania alimentaria

Análisis de alimentos

Economía y evaluación comunitaria de los sistemas productivos Implementación y análisis financiero de sistemas productivos

AÑO ASIENATURA

Tecnología de conservación ancestral de alimentos

Almacenamiento y conservación de alimentos

Transformación ancestral de alimentos II

Tecnología de proyectos agroalimentarios

Diseño de complejos productivos

Análisis y control de alimentos

Gestión socioeconómico de complejos productivos

Análisis económico financiero II

AÑO ASIGNATUR

Monitore Sumaq k

Investigación comunitaria aplicada Monitoreo de complejo productivo

Sumaq kawsay y complejos productivos

Evaluación socioeconómica complejo productivo

¿Cuál es la Modalidad de Admisión? 🔪

La modalidad de admisión para nuevos estudiantes consiste en la aprobación del curso propedéutico (curso de nivelación) presencial de dos meses con evaluaciones continuas basada en un proceso de enseñanza y aprendizaje integral comunitario.

¿Cuáles son los requisitos para la postulación?

- Carta de postulación y compromiso dirigida a la o el Rector, señalando la Carrera Universitaria elegida.
- b. Manejo del idioma originario "Quechua" que caracteriza a la UNIBOL.
- Fotocopia legalizada del Diploma de Bachiller o Libreta (6) sexto de Secundaria.
- d. Certificado de Nacimiento (Original).
- e. Fotocopia de Cédula de Identidad (Vigente).
- f. Tres fotografías a color de 4x4 cm. (Fondo azul pastel).
- g. Fotocopia de la Cédula de Identidad de los padres o tutores responsables.
- h. Formulario oficial de inscripción debidamente llenado y firmado por la o el postulante. (Posterior a la entrega de documentación, se habilitará el llenado del formulario en el sitio: http://sis.unibolquechua.edu.bo/accesoformulario.php por la Unidad de Registros. Admisiones y Base de datos-UNIBOL Quechua).
- i. Contar con:
 - El auspicio de la Organización Indígena Originaria Campesina.
 - Acta de compromiso con su organización de base y/o comunidad para brindar permanentemente apoyo durante y después de la formación académica.







UNIBOL QUECHUA "CASIMIRO HUANCA"

Carretera Cochabamba - Santa Cruz Km. 190, zona "La Jota" Cel.: 71490172 - 68581501 - 71413985 (Carrera) • Telf. Fax: (4) 4136317 Web: www.unibolquechua.edu.bo

e-mail: info@unibolquechua.edu.bo • Chimoré, Cochabamba - Bolivia

Ama LIVIIa



Ama Suwa

Ama Ghilla

La Universidad Indígena Boliviana Comunitaria Intercultural Productiva Quechua "Casimiro Huanca" fué creada por D.S. 29664 el 2 de agosto de 2008, con el propósito de formar profesionales, hombres y mujeres, con capacidades técnicas e intelectuales de alto nivel con vocación de servicio, productiva, descolonizadora, comunitaria e intercultural, según la reingeniería académica productiva aprobado el 31 de Diciembre 2018 R.M. 1300/2018 y en cumplimiento del D.S. 3079 de 8 de febrero 2017. Actualmente cuenta con 4 carreras de modalidad anualizada:

- LICENCIATURA EN ECONOMÍA COMUNITARIA PRODUCTIVA.
- INGENIERÍA EN ACUICULTURA COMUNITARIA Y GESTIÓN DE AGUA.
- INGENIERÍA EN TRANSFORMACIÓN DE ALIMENTOS.
- INGENIERÍA EN AGROFORESTERÍA COMUNITARIA ECOLÓGICA.



¿Cuál es la Visión de la carrera de Ingeniería en Agroforestería Comunitaria Ecológica?

La carrera de Ingeniería en Agroforestería Comunitaria Ecológica, se constituye en la entidad académica líder en la formación de profesionales, con amplio sentido comunitario productivo y con responsabilidad con su entorno.

¿Cuál es Misión de la carrera de Ingeniería en Agroforestería Comunitaría Ecológica?

Formar profesionales de alta formación integral para reproducir la vida saludable del territorio de bosques, cultivos, animales y agua para posibilitar la vida saludable y sustentable de las personas a través de sistemas Agroforestales Comunitarios Ecológicos impulsadas desde las territorialidades comunitarias quechuas.



¿Cuál es el Objetivo de la Carrera de Ingeniería en Agroforesteria Comunitaria Ecológica?

Revitalizar y hacer vigente a los sistemas de las culturas agroforestales comunitarias basadas en los principios de la Vida de la Madre Naturaleza que generan la soberanía territorial, la soberanía productiva y alimentaria basada en normas bioculturales propias, orientados al Sumaq Kawsay de la Madre Tierra y en la formación de los profesionales formados en altas ciencias y tecnologías ancestrales de las culturas agroforestales comunitarias ecológicas.



Áreas de formación basadas en la CHAKANA

El proceso de enseñanza y aprendizaje esta basado en las cuatro dimensiones: Munay, Yachay, Ruway, Atiy, (ser, saber, hacer, decidir) con las siguientes Áreas Vitales.



- · Territorio y Cosmovisión
- · Sabiduría y Tecnología
- · Economía y Producción
- · Organización y Gestión

Que Yullos se otorgaran en la Formación Académica:

Técnico Superior en Agroforestería Comunitaria Ecológica (3 años).

Modalidad de Graduación:

- Implementacion de proyecto aplicado en sistema productivo territorial comunitario (Emprendimiento productivo I).
- Investigación comunitaria aplicada relativa al proyecto (Tesina) (3 años) Ingeniero en Agroforesteria Comunitaria Ecológica.

Modalidad de Graduación:

- Implementación de proyecto aplicado en complejo productivo territorial comunitario. (Emprendimiento productivo II).
- Investigación aplicada al pr oyecto de complejos productivos (Tesis) (5 años).

ANO ASIGNATURA

Gestión territorial integral indígena

Ecología de sistemas de vida

Tecnologías de manejo de sistemas productivos comunitarios

Ciencias exactas y planificación integral

Modelos y sistemas económicos comunitarios

Economía plural, organización y gestión

Cultura, comunicación y ritualidad comunitaria.

Informática y redacción técnica científica.

ANO ASIGNATURA

Gestión territorial comunitaria desde la visión quechua

Planificación y gestión territorial

Tecnologías ancestrales de crianza de la agrobiodiversidad

Metodologías y tecnologías de investigación

Prácticas comunitarias en sistemas agroforestales

Tecnologías innovadoras para sistemas productivos agroforestales

Liderazgo con identidad sociopolítica y cultural

La lengua quechua en contextos socioculturales

AÑO ASIGNATURA

Manejo agroclimático desde tecnologías comunitarias

Mitigación y adaptación al cambio climático

Sistemas agroforestales comunitarios y crianza de la biodiversidad

Tecnologías innovadoras en sistemas agroforestales

Investigación e interacción comunitaria aplicada

Planificación y ejecución de proyectos

ANO ASIGNATURA

Biocultura y concepciones de sistemas de vida locales

Gestión integral de las cuencas hidrográficas

Metodologías y tecnológicas ancestrales de investigación participativa

Manejo de metodologías y técnicas de investigación participativa Aplicación de las sabidurías ancestrales en el manejo de la diversidad biológica y cultural

Agroecología y biotecnología

Elaboración y validación participativa de proyectos comunitarios

Elaboración y evaluación de complejos productivos

ASIGNATURA

Manejo de proyectos comunitarios agroforestales

Gestión e implementación de complejos productivos

Investigación participativa sociocomunitaria

Taller de tesis

AÑO

¿Cuál es la Modalidad de Admisión? 🔪

La modalidad de admisión para nuevos estudiantes consiste en la aprobación del curso propedéutico (curso de nivelación) presencial de dos meses con evaluaciones continuas basada en un proceso de enseñanza y aprendizaje integral comunitario.

¿Cuáles son los requisitos para la postulación

- a. Carta de postulación y compromiso dirigida a la o el Rector, señalando la Carrera Universitaria elegida.
- b. Manejo del idioma originario "Quechua" que caracteriza a la UNIBOL.
- c. Fotocopia legalizada del Diploma de Bachiller o Libreta (6) sexto de Secundaria.
- d. Certificado de Nacimiento (Original).
- e. Fotocopia de Cédula de Identidad (Vigente).
- f. Tres fotografías a color de 4x4 cm. (Fondo azul pastel).
- g. Fotocopia de la Cédula de Identidad de los padres o tutores responsables.
- h. Formulario oficial de inscripción debidamente llenado y firmado por la o el postulante. (Posterior a la entrega de documentación, se habilitará el llenado del formulario en el sitio: http://sis.unibolquechua.edu.bo/accesoformulario.php por la Unidad de Registros. Admisiones y Base de datos-UNIBOL Quechua).
- i. Contar con:
 - El auspicio de la Organización Indígena Originaria Campesina.
 - Acta de compromiso con su organización de base y/o comunidad para brindar permanentemente apoyo durante y después de la formación académica.







UNIBOL QUECHUA "CASIMIRO HUANCA"

Carretera Cochabamba - Santa Cruz Km. 190, zona "La Jota" Cel.: 71490172 - 68581501 - 71413985 (Carrera) • Telf. Fax: (4) 4136317

Web: www.unibolquechua.edu.bo

e-mail: info@unibolquechua.edu.bo • Chimoré, Cochabamba - Bolivia







INGENIERÍA EN AGROFORESTERÍA COMUNITARIA ECOLÓGICA

Ama Suwa

Ama Ghilla

Ama LIVIIa

La Universidad Indígena Boliviana Comunitaria Intercultural Productiva Quechua "Casimiro Huanca" fué creada por D.S. 29664 el 2 de agosto de 2008, con el propósito de formar profesionales, hombres y mujeres, con capacidades técnicas e intelectuales de alto nivel con vocación de servicio, productiva, descolonizadora, comunitaria e intercultural, según la reingeniería académica productiva aprobado el 31 de Diciembre 2018 R.M. 1300/2018 y en cumplimiento del D.S. 3079 de 8 de febrero 2017. Actualmente cuenta con 4 carreras de modalidad anualizada:

- LICENCIATURA EN ECONOMÍA COMUNITARIA PRODUCTIVA.
- INGENIERÍA EN ACUICULTURA COMUNITARIA Y GESTIÓN DE AGUA.
- INGENIERÍA EN TRANSFORMACIÓN DE ALIMENTOS.
- INGENIERÍA EN AGROFORESTERÍA COMUNITARIA ECOLÓGICA.

¿Cuál es la Misión de la carrera de Ingeniería en Acuicultura Comunitaria y Gestión de Agua?

La carrera es parte de una institución académica intercultural comunitaria, con la misión de formar profesionales líderes y creativos; ciudadanos autónomos reconocidos por sus méritos de conocimientos comunitarios ancestrales y contemporáneos en el área de acuicultura, pesca y manejo de recursos hídricos en beneficio de las comunidades y poblaciones de la Nación Quechua y del Estado Prurinacional de Bolivia, quienes estan comprometidos con el bienestar de los pueblos indígena originario campesinos. Sus logros se fundamentan en procesos de calidad, en el desarrollo de la investigación y en la práctica, manejo de cuencas, tierra y territorio, sistemas integrales de Economías Comunitarias y la innovación en los marcos de la Nación Quechua.

¿Cúal es el objetivo de la carrera de Ingeniería en Acuicultura Comunitaria y Gestión de Agua ?

La formación de Gestores
Territoriales en Ecosistemas
Hidrobiológicos para el apoyo en las
organizaciones socio territoriales y ETAs de origen,
que hagan posible un manejo sustentable y sostenible en el
Estado plurinacional y el Planeta, con principios vitales de la
Madre Tierra fortaleciendo el Sumag Kawsay.



Áreas de formación basadas en la CHAKANA

El proceso de enseñanza y aprendizaje esta basado en las cuatro dimensiones: Munay, Yachay, Ruway, Atiy, (ser, saber, hacer, decidir) con las siguientes Áreas Vitales.



- Territorio y Cosmovisión
- Sabiduría y Tecnología
- Economía y Producción
- Organización y Gestión



¿Cuál es la Visión de la carrera de Ingeniería en Acuicultura y Gestión de Agua?

Ser un referente nacional e internacional por su calidad académica, por su contribución al desarrollo, local, regional y nacional. Por el impacto de sus investigaciones y producción en la seguridad y soberanía alimentaria (Sumaq Kawsay), y por su contribución al desarrollo sustentable del Estado Plurinacional.

¿Qué Títulos se otorgarán en la Formación Académica?

- Técnico Superior en Acuicultura Comunitaria y Gestión del Agua (3 años).
 - Modalidad de Graduación:
- Implementación de proyecto aplicado en sistema productivo territorial comunitario (Emprendimiento productivo I).
- Investigación comunitaria aplicada relativa al proyecto (Tesina)(3 años).
- Ingeniero en Acuicultura Comunitaria y Gestión del Agua.
 Modalidad de Graduación:
- Implementación de proyecto aplicado en complejo productivo territorial comunitario (Emprendimiento productivo II).
- Investigación aplicada relativa al proyecto de complejos productivos (Tesis) (5 años).



AÑ	ASIGNATURA
	Gestión territorial integral indígena
	Ecología de sistemas de vida
	Tecnologías de manejo de sistemas productivos comunitarios
1	Ciencias exactas y planificación integral
Ш	Modelos y sistemas económicos comunitarios
	Economía plural, organización y gestión
	Cultura, comunicación y ritualidad comunitaria
	Informática y redacción técnica científica

AÑ	ASIGNATURA
	Conocimiento y vivencia de fenómenos de la pacha
	Ciencias de la vida
	Sistemas de vida acuática
0	Organismos acuáticos
4	Planes sociocomunitarios
	Gestión integral y proyectos productivos comunitarios
	Crianza de organismos acuáticos I
	Biodiversidad acuática y su cultivo

AÑO	ASIGNATURA	
	Investigación territorial participativa l	
	Investigación científica l	
7	Alimentación y nutrición bioacuática en los andes	
2	Nutrición de organismos acuáticos	
	Sistemas comunitarios acuícolas	
Ī	Elaboración de proyectos	

AÑO	ASIGNATURA
	Cosmovisión quechua del medio ambiente y del territorio
	Gestión ambiental, territorial y de los recursos hídricos.
	Tecnología indigena de productos acuícolas
1	Tecnología acuicola
4	Gestión integral y complejos productivos comunitarios II
	Gestión y elaboración de proyectos II
	Crianza de organismos acuáticos II
	Reproducción de organismos acuáticos

AÑO	ASIGNATURA	
	Investigación territorial participativa II	
E .	Investigación científica II	
0	Complejo de producción comunitaria	
	Implementación y evaluación de proyectos	

¿Cuál es la Modalidad de Admisión?

La modalidad de admisión para nuevos estudiantes consiste en la aprobación del curso propedéutico (curso de nivelación) presencial de dos meses con evaluaciones continuas basada en un proceso de enseñanza y aprendizaje integral comunitario.

¿Cuáles son los requisitos para la postulación?

- a. Carta de postulación y compromiso dirigida a la o el Rector, señalando la Carrera Universitaria elegida.
- b. Manejo del idioma originario "Quechua" que caracteriza a la UNIBOL.
- Fotocopia legalizada del Diploma de Bachiller o Libreta (6) sexto de Secundaria.
- d. Certificado de Nacimiento (Original).
- e. Fotocopia de Cédula de Identidad (Vigente).
- f. Tres fotografías a color de 4x4 cm. (Fondo azul pastel).
- g. Fotocopia de la Cédula de Identidad de los padres o tutores responsables.
- h. Formulario oficial de inscripción debidamente llenado y firmado por la o el postulante. (Posterior a la entrega de documentación, se habilitará el llenado del formulario en el sitio: http://sis.unibolquechua.edu.bo/accesoformulario.php por la Unidad de Registros. Admisiones y Base de datos-UNIBOL Quechua).
- i. Contar con:
 - · El auspicio de la Organización Indígena Originaria Campesina.
 - Acta de compromiso con su organización de base y/o comunidad para brindar permanentemente apoyo durante y después de la formación académica.







UNIBOL OUECHUA "CASIMIRO HUANCA"

Carretera Cochabamba - Santa Cruz Km. 190, zona "La Jota" Cel.: 71490172 - 68581501 - 71413985 (Carrera) - Telf. Fax: (4) 4136317 Web: www.unibolquechua.edu.bo

e-mail: info@unibolquechua.edu.bo • Chimoré, Cochabamba - Bolivia





INGENIERÍA EN ACUICULTURA COMUNITARIA Y GESTIÓN DE AGUA



Ama LIVIIa

Ama Suwa

Ama Ghilla

La Universidad Indígena Boliviana Comunitaria Intercultural Productiva Quechua "Casimiro Huanca" fué creada por D.S. 29664 el 2 de agosto de 2008, con el propósito de formar profesionales, hombres y mujeres, con capacidades técnicas e intelectuales de alto nivel con vocación de servicio, productiva, descolonizadora, comunitaria e intercultural, según la reingeniería académica productiva aprobado el 31 de Diciembre 2018 R.M. 1300/2018 y en cumplimiento del D.S. 3079 de 8 de febrero 2017. Actualmente cuenta con 4 carreras de modalidad anualizada:

- LICENCIATURA EN ECONOMÍA COMUNITARIA PRODUCTIVA.
- INGENIERÍA EN ACUICULTURA COMUNITARIA Y GESTIÓN DE AGUA.
- INGENIERÍA EN TRANSFORMACIÓN DE ALIMENTOS.
- INGENIERÍA EN AGROFORESTERÍA COMUNITARIA ECOLÓGICA.



¿Cuál es la Visión de la carrera de Economía Comunitaria Productiva?

Constituir sistemas de producción de economía de vida comunitaria, en un centro académico de formación de profesionales economistas de alta calidad. Dotado de valores éticos y competencias acordes al desarrollo de la ciencia económica, cosmovisión y a la necesidad de aportar en la solución de la problemática económica comunitaria de la región del país, para el Sumaq Kawsay de las territorialidades de la Nación Quechua, sus organizaciones y el Estado Plurinacional Boliviano.

¿Cuál es la Misión de la carrera de Economía Comunitaria Productiva?

Reproducir la vida saludable de la Madre Tierra para posibilitar la vida saludable y feliz de las personas a través de Sistemas Territoriales Productivos de Economías Comunitarias impulsadas por quechuas profesionales de alta formación integral.



¿Cúal es el objetivo de la carrera de Economía Comunitaria Productiva?

Formar economistas comunitarios productivos dotados de los conocimientos ancestrales cósmicos e instrumentales aplicando práctica, teoría y producción, altamente competitivos, capaces de generar respuestas a los múltiples problemas económicos sociales, locales, nacionales e internacionales, para vivir bien de los pueblos Indígena Originaria Campesino.



Áreas de formación basadas en la CHAKANA

El proceso de enseñanza y aprendizaje esta basado en las cuatro dimensiones: Munay, Yachay, Ruway, Atiy, (ser, saber, hacer, decidir) con las siguientes Áreas Vitales.

- · Territorio y Cosmovisión
- Sabiduría y Tecnología
- · Economía y Producción
- · Organización y Gestión



¿Qué Títulos se otorgarán en la Formación Académica?

TÍTULO PROFESIONAL

 Técnico Superior en Economía Comunitaria Productiva (3 años).

Modalidad de Graduación:

- Implementación de proyecto aplicado en sistema productivo territorial comunitario (Emprendimiento productivo I).
- Investigación económico de sistema productivo aplicada relativa al proyecto (Tesina).
- Licenciado en Economía Comunitaria Productiva (5 años).
 Modalidad de Graduación:
- Implementación de proyecto aplicado en complejo productivo territorial comunitario (Emprendimiento productivo II).
- Investigación aplicada relativa al proyecto complejo productivo (Tesis).

AÑO

ASIGNATURA

Gestión territorial integral indígena
Ecología de sistemas de vida
Ecologías de manejo de sistemas productivos comunitarios
Ciencias exactas y planificación integral
Modelos y sistemas económicos comunitarios
Economía plural, organización y gestión económica
Cultura, comunicación y ritualidad comunitaria
Informática y redacción técnica científica

AÑO ASIGNATURA

Sistemas territoriales productivas y microeconomía comunitaria Producción, recursos naturales y macroeconomía Tecnologías ancestrales y análisis económico comunitario Modelos económicos y tecnologías de producción administrativos Control de riesgos económicos comunitarios Sistemas de administración y plan de negocios empresariales Proyectos, investigación y gestión territorial comunitaria Elaboración de emprendimientos productivos

AÑO ASIGNATURA

Implementación y gestión del sistema productivo comunitario Investigación de emprendimientos económicos aplicada del sistema productivo

Indicadores astronómicos y biológicas

Evolución del sistema económico

Administración estratégica y manejos de sistemas

Seguimiento y evaluación del funcionamiento del sistema productivo Comunitario

AÑO ASIGNATURA

Planificación comunitaria acorde a las normativas y tecnologías informáticas Macroeconomía, control de recursos comunitarios

Componentes de la investigación de marketing y TICs

Mercadeo y comercialización

Diseño y elaboración del complejo productivo

Análisis y evaluación de los resultados de complejo productivo Organización comunitaria y sistema de seguimiento del complejo productivo

Monitoreo y evaluación del sistema productivo

AÑO ASIGNATURA Compleio productivo en funcionamiento

Investigación económica aplicada

Aplicación de metodologías originarias de organización territorial

Gerencia comunitaria de complejo productivo

¿Cuál es la Modalidad de Admisión? 🔪

La modalidad de admisión para nuevos estudiantes consiste en la aprobación del curso propedéutico (curso de nivelación) presencial de dos meses con evaluaciones continuas basada en un proceso de enseñanza y aprendizaje integral comunitario.

¿Cuáles son los requisitos para la postulación?

- a. Carta de postulación y compromiso dirigida a la o el Rector, señalando la Carrera Universitaria elegida.
- b. Manejo del idioma originario "Quechua" que caracteriza a la UNIBOL.
- Fotocopia legalizada del Diploma de Bachiller o Libreta (6) sexto de Secundaria.
- d. Certificado de Nacimiento (Original).
- e. Fotocopia de Cédula de Identidad (Vigente).
- Tres fotografías a color de 4x4 cm. (Fondo azul pastel).
- g. Fotocopia de la Cédula de Identidad de los padres o tutores responsables.
- h. Formulario oficial de inscripción debidamente llenado y firmado por la
 o el postulante. (Posterior a la entrega de documentación, se habilitará
 el llenado del formulario en el sitio:
 http://sis.unibolquechua.edu.bo/occesoformulario.php por la Unidad
 de Registros. Admisiones y Base de datos-UNIBOL Quechua).
- i. Contar con:
 - El auspicio de la Organización Indígena Originaria Campesina.
 - Acta de compromiso con su organización de base y/o comunidad para brindar permanentemente apoyo durante y después de la formación académica.







UNIBOL QUECHUA "CASIMIRO HUANCA"

Carretera Cochabamba - Santa Cruz Km. 190, zona "La Jota" Cel.: 71490172 - 68581501 - 71413985 (Carrera) • Telf. Fax: (4) 4136317 Web: www.unibolquechua.edu.bo

e-mail: info@unibolquechua.edu.bo • Chimoré, Cochabamba - Bolivia







Ama Suwa

Ama Ghilla

Ama LIVIIa