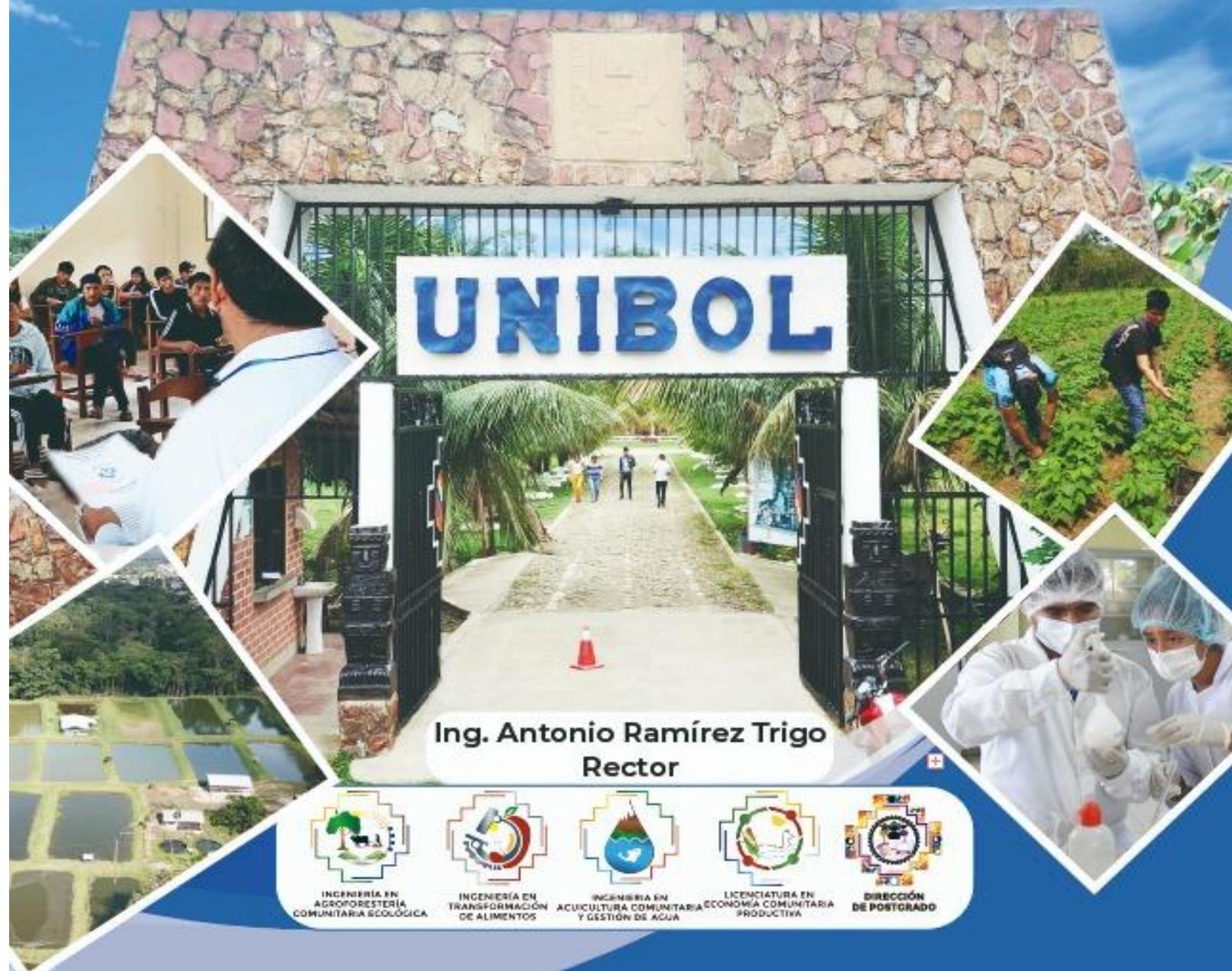




**UNIVERSIDAD INDÍGENA BOLIVIANA  
COMUNITARIA INTERCULTURAL PRODUCTIVA  
UNIBOL QUECHUA "CASIMIRO HUANCA"**



**INFORME  
Rendición Pública de Cuentas  
Inicial Gestión 2023**



**Ing. Antonio Ramírez Trigo  
Rector**



**INGENIERÍA EN  
AGROFORESTERÍA  
COMUNITARIA ECOLÓGICA**



**INGENIERÍA EN  
TRANSFORMACIÓN  
DE ALIMENTOS**



**INGENIERÍA EN  
ACUICULTURA COMUNITARIA  
Y GESTIÓN DE AGUA**



**LICENCIATURA EN  
ECONOMÍA COMUNITARIA  
PRODUCTIVA**



**DIRECCIÓN  
DE POSTGRADO**

## PRESENTACIÓN

La rendición de cuentas pública es un mecanismo de transparentar la gestión pública; en ese sentido la Constitución Política del Estado Plurinacional, señala en su artículo 235 numeral 4; *“Es una obligación de las, los servidores públicos rendir cuentas sobre sus responsabilidades económicas, políticas, técnicas y administrativas en el ejercicio de la función pública”*. Por tanto en la gestión institucional, y como UNIBOL Quechua “Casimiro Huanca” como entidad, consideramos importante informar a las organizaciones que hacen de control social, y demás actores de nuestra proyección y priorización de resultados a ser alcanzados en la gestión 2023.

El documento presenta en sus acápites principales, primero la Política Nacional de Transparencia y Lucha contra la Corrupción, seguidamente el Marco Normativo en la que se rige nuestra institución universitaria UNIBOL QUECHUA “Casimiro Huanca”; en el cuarto acápite se desarrollan los Planes, Proyectos, Programas de Gestión Institucional, Académica y Social, tareas y acciones a ser encaradas en la presente gestión por las unidades y áreas que conforman la institución: Rectorado, Vicerrectorado. Programación de actividades de la gestión 2023 en pregrado por las direcciones; así como el plan de formación en Posgrado y el Plan de Trabajo del Instituto de Investigación Comunitaria.

Así mismo se brinda la información General sobre Recursos Humanos a nivel Institucional respecto a la cantidad de funcionarios con la que se cuenta, según categoría programática y modalidad establecida.

La información presupuestaria contable viene a ser parte importante de este proceso de rendición de cuentas Inicial 2023, en la que se da a conocer la Gestión Administrativa Financiera, el Techo presupuestario, Presupuesto Institucional por Categoría Programática y el Programa Anual de Contrataciones.

Se presenta también los servicios y beneficios que brinda la institución como una Universidad de Formación Superior. Por último, el documento contempla las Auditorias Programadas para la gestión 2023; toda esta información en el marco filosófico del VIVIR BIEN.

## ÍNDICE DE CONTENIDO

1	POLITICA NACIONAL DE TRANSPARENCIA Y LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN .....	1
2	MARCO NORMATIVO .....	1
2.1	Normas que regulan el funcionamiento de la Institución.....	1
2.2	Reglamentos académicos.....	3
3	MARCO INSTITUCIONAL.....	3
3.1	Misión.....	4
3.2	Visión.....	4
3.3	Objetivos Estratégicos.....	4
3.4	Enfoque Político .....	4
3.4.1	Articulación de Enfoque Político con los Pilares de la Agenda 2025, y el PDES.....	5
3.5	Estructura Organizacional .....	6
4	PLANES, PROYECTOS, PROGRAMAS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL, ACADÉMICA Y SOCIAL.....	7
4.1	GESTIÓN INSTITUCIONAL .....	7
4.1.1	RECTORADO .....	7
4.2	GESTIÓN ACADÉMICA .....	7
4.2.1	VICERRECTORADO.....	7
4.2.2	Datos de la Población Estudiantil Universitaria .....	7
4.2.3	Plan de Trabajo.....	8
5	PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DEL PROCESO DE FORMACIÓN EN PREGRADO .....	11
5.1	CARRERA EN AGROFORESTERÍA COMUNITARIA ECOLÓGICA .....	11
5.1.1	Actividades Académicas Programadas.....	11
5.1.2	Actividades Productivas, Agropecuarias Programadas.....	12
5.1.3	Actividades de Formación Continua.....	13
5.1.4	Interacción Comunitaria.....	14
5.1.5	Fortalecimiento de la identidad cultural.....	14
5.1.6	Presupuesto.....	15
5.2	CARRERA DE INGENIERÍA EN TRANSFORMACIÓN DE ALIMENTOS.....	16
5.2.1	Actividades Académicas Programadas.....	16
5.2.2	Actividades Productivas Programadas .....	16
5.2.3	Actividades de Formación Continua.....	18
5.2.4	Interacción Comunitaria.....	19
5.2.5	Fortalecimiento de la Identidad Cultural .....	19
5.2.6	Presupuesto.....	20

5.3	CARRERA DE INGENIERÍA EN ACUICULTURA Y GESTIÓN DE AGUA.....	20
5.3.1	Actividades Académicas Programadas.....	21
5.3.2	Actividades Productivas Programadas en la Carrera de Acuicultura y Gestión del Agua ....	21
5.3.3	Actividades de Formación Continua.....	23
5.3.4	Interacción Comunitaria.....	23
5.3.5	Fortalecimiento a la identidad cultural .....	23
5.3.6	Presupuesto de la Carrera Ingeniería en Acuicultura Comunitaria y Gestión de Aguas.....	24
5.4	CARRERA DE LICENCIATURA EN ECONOMÍA COMUNITARIA Y PRODUCTIVA .....	25
5.4.1	Actividades Académicas Programadas.....	25
5.4.2	Actividades Productivas Programadas .....	26
5.4.3	Actividades de Formación continua .....	26
5.4.4	Interacción Comunitaria.....	28
5.4.5	Fortalecimiento de la Identidad Cultural .....	28
5.4.6	Presupuesto.....	29
5.5	DIRECCIÓN DE FORMACIÓN EN POSTGRADO .....	29
5.5.1	Objetivo .....	30
5.5.2	Actividades Programadas.....	30
5.5.3	Presupuesto para cumplir con las actividades programadas.....	33
5.6	DIRECCIÓN DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN COMUNITARIA .....	34
5.6.1	Actividades Programadas.....	34
5.6.2	Presupuesto para cumplir con las actividades programadas.....	36
6	GESTIÓN SOCIAL.....	37
6.1	RESIDENCIA UNIVERSITARIA .....	37
6.1.1	Programación de actividades en la Gestión 2023 .....	37
7	INFORMACIÓN GENERAL SOBRE RECURSOS HUMANOS .....	38
8	INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA Y CONTABLE.....	39
8.1	GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA .....	39
8.1.1	Techo presupuestario.....	39
8.1.2	Presupuesto institucional por categoría programática.....	39
9	PROGRAMA ANUAL DE CONTRATACIONES.....	41
10	INFORMACIÓN SOBRE SERVICIOS Y BENEFICIARIOS.....	42
11	AUDITORIAS.....	43

## **1 POLÍTICA NACIONAL DE TRANSPARENCIA Y LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN**

El instrumento de Política Nacional de Transparencia y Lucha Contra la Corrupción (PNTLCC), aprobada por Decreto Supremo N° 214 de 22 de julio de 2009 ratifica la obligatoriedad de rendir cuentas, así mismo, introduce una característica importante; la periodicidad, es decir que no se reduce a cumplir con la obligación, sino cumplirla por intervalos regulares.

Por su parte la Ley N° 341 de Participación y Control Social, de 5 de febrero de 2013, indica en su artículo 37: IV. *La rendición pública de cuentas se realizará al menos dos veces al año, de manera semestral, en forma clara y comprensible presentada en acto público ampliamente convocado para el efecto, con participación de la población interesada y la sociedad civil organizada, hayan sido o no parte del proceso de planificación de políticas, planes, programas y proyectos, recayendo la responsabilidad de su realización a las Máximas Autoridades de cada entidad. VI. Una vez realizada la rendición pública de cuentas, los actores sociales podrán verificar los resultados y en su defecto pronunciarse sobre los mismos, debiendo quedar refrendada en un acta”.*

Al respecto, la Ley N° 974 de fecha 04 de septiembre de 2017, faculta a la Unidad de Transparencia y Lucha Contra la Corrupción, a planificar, coordinar, organizar y apoyar el proceso de Rendición Pública de Cuentas de la Entidad.

## **2 MARCO NORMATIVO**

### **2.1 Normas que regulan el funcionamiento de la Institución**

Al respecto, a nivel normativo general se destaca considerar el parágrafo II del Artículo 30 de la Constitución Política del Estado, que señala *en el marco de la unidad del Estado y de acuerdo con la Constitución, las naciones y pueblos indígena originarios campesinos gozan del derecho entre otros, a una educación intracultural, intercultural y plurilingüe en todo el sistema educativo.*

Que el parágrafo I del Artículo 91 del texto Constitucional, establece que *la educación superior desarrolla procesos de formación profesional, de generación y divulgación de conocimientos orientados al desarrollo integral de la sociedad, para lo cual tomará en cuenta los conocimientos universales y los saberes colectivos de las naciones y pueblos indígena originario campesinos.*

Por su parte el Artículo 55 de la Ley 070 de 20 de diciembre de 2010 de la educación “Avelino Siñani – Elizardo Pérez”, señala que las universidades reconocidas por el Estado Plurinacional son entre otras las Universidades Indígenas; así mismo el numeral 1 del artículo 60 establece que *las universidades indígenas son instituciones académico científicas de carácter público, articuladas a*

*la territorialidad y organización de las naciones y pueblos indígena originario campesinos del Estado Plurinacional, que desarrollan formación profesional e investigación, generan ciencia, tecnología e innovación a nivel de pre grado y post grado.*

En realidad, está claro que el proyecto de la educación superior indígena, es una propuesta impulsada por las Naciones y Pueblos Indígenas Originarios y Campesinos - NPIOS, en el marco de sus reivindicaciones políticas, ideológicas y culturales. La tradición alienante descalificadora del saber indígena y el carácter homogenizante que promueven las universidades convencionales fueron el detonante para que las NPIOS impulsen la creación de universidades propias con identidad y visión indígena. Al respecto, el Decreto Supremo N° 29664 en la exposición de argumentos que justifican la creación de este tipo de universidades.

Ahora bien, en febrero de 2017, se emitió el Decreto Supremo (DS) 3079, con el objeto de realizar modificaciones e incorporaciones al Decreto Supremo N° 29664. Una de sus novedades explícita de este DS sostiene que las UNIBOL trabajarán bajo un “sistema modular” (art.2. III) con los siguientes niveles de formación: Pre Grado (Técnico Superior y Licenciatura); Post Grado (Diplomado, Especialidad, Maestría, Doctorado, Post Doctorado).

En el artículo 5 establece las siguientes finalidades de la UNIBOL:

a) “Transformar el carácter colonial del Estado y de la Educación Superior con la formación de recursos humanos con sentido comunitario, productivo e identidad cultural; b) Articular la Educación Superior con las necesidades regionales de desarrollo y la participación de las comunidades organizadas en la región”.

Asimismo el DS N° 29664, establece que las autoridades de las UNIBOL son: Rectora o Rector, Vicerrectora o Vicerrector y Directoras o Directores de Carrera (art. 10) y dicta que estos, junto a tres (3) representantes del Ministerio de Educación conforman “El Consejo Institucional” como “la máxima instancia de decisión, generación y definición de la gestión institucional en cada UNIBOL” (art. 9). La Junta Comunitaria Plurinacional estará conformada por los máximos dirigentes o sus representantes de estas organizaciones: “Confederación Sindical Única de Trabajadores Campesinos de Bolivia – CSUTCB, Consejo Nacional de Ayllus y Markas del Qullasuyo – CONAMAQ, Confederación Nacional de Mujeres Indígena Originarias de Bolivia - Bartolina Sisa – CNMCIQB-BS, Confederación de Pueblos Indígenas de Bolivia – CIDOB y Confederación Sindical de Comunidades Interculturales Originarios de Bolivia – CSCIOB” (art. 20).

Por tanto, siendo uno de los principios plasmados en la Constitución Política del Estado el “ama qhilla, ama llulla y ama suwa”, conjuntamente con los valores de transparencia para vivir bien, el presente proceso de Rendición Pública de Cuentas Inicial Gestión 2023, se sustenta legalmente en:

- La Constitución Política del Estado, en su artículo 235, numeral 4).
- La Ley Marco de Autonomías y Descentralización N° 031, en su artículo 141.
- La Ley Marcelo Quiroga Santa Cruz N° 004, en su artículo 9
- La Ley de Participación y Control Social N° 341, en sus artículos 33, numeral 5) y 37.
- La Ley de Unidades de Transparencia y lucha contra la corrupción N° 974, en su artículo 10, numeral 5).
- Decreto Supremo N° 29664, de 02 de agosto de 2008
- Modificación al D.S. N° 29664 por el Decreto Supremo N° 3079 de 8 de febrero de 2017.

## **2.2 Reglamentos académicos**

Mediante Resolución Ministerial N° 0075/2023, de 24 de enero de 2023 que aprueba:

- Estatuto Orgánico
- Reglamento del Consejo Institucional
- Reglamento de la Junta Comunitaria Plurinacional
- Reglamento de elección de autoridades
- Reglamento Docente
- Reglamento de Admisión
- Reglamento Estudiantil.
- Reglamento de Residencia.
- Reglamento de Investigación Comunitaria.
- Reglamento de Postgrado
- Reglamento de Evaluación y Seguimiento académico.
- Reglamento de Graduación.
- Reglamento de Otorgación y Refrenda de Diplomas.

## **3 MARCO INSTITUCIONAL**

Los cambios que se propone con la Reingeniería Institucional están amparados en el Decreto Supremo N° 3079, con la finalidad de mejorar la condición política institucional, administrativa y académicas de la UNIBOL QUECHUA “Casimiro Huanca”. En ese sentido desde el año 2018 las nuevas carreras de pregrado que se propone son: Licenciatura en Economía Comunitaria Productiva, Ingeniería en Agroforestería Comunitaria Ecológica, Ingeniería en Gestión del Agua y Acuicultura Comunitaria, e Ingeniería en Transformación de Alimentos.

### 3.1 Misión

Formar profesionales hombres y mujeres, con calidad académica e identidad propia, revalorizadores y productores de conocimientos pertinente científicos, intercientífica y transdisciplinario, tecnológico y cultural, capaces de contribuir en la construcción de una sociedad más justa, equitativa y fraterna con la madre tierra.

### 3.2 Visión

Ser una universidad indígena reconocida a nivel nacional e internacional en la formación de profesionales de excelencia académica con identidad, capacidad emprendedora y liderazgo propio, valorado por su contribución al desarrollo del conocimiento, ciencia y tecnología en dialogo de saberes articulada al desarrollo de potencialidades productivas comunitarias sustentables para vivir bien.

### 3.3 Objetivos Estratégicos

CÓDIGO	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
OE-1	Promover la optimización de competencias y formación de estudiantes de las 4 carreras con calidad académica de excelencia compartiendo el modelo sociocomunitario productivo y apoyados en la filosofía académica intracultural e intercultural.
OE-2	Promover la gestión institucional mediante la articulación social, convenios y relacionamientos interinstitucional para mejorar ingresos de recursos financieros, mejoras e infraestructuras, equipamiento e insumos y otras acciones vinculadas al relacionamiento interinstitucional y aportar de mejor manera a la gestión académica productiva e investigativa.
OE-3	Impulsar el conocimiento científico y tecnológico mediante la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en dialogo de saberes para fortalecer el desarrollo de la ciencia con enfoque productivo comunitario sustentable en correspondencia con las necesidades de la sociedad.
OE-4	Promover la formación a nivel de postgrado mediante el desarrollo de cursos, diplomados, maestrías, doctorados y postdoctorados para consolidar procesos de formación superior y de calidad.

### 3.4 Enfoque Político

La UNIBOL Quechua “Casimiro Huanca” atiende a un claro mandato indígena para la descolonización de todos los ámbitos de la vida y en ese sentido ha de ser capaz de ejercer la formación e investigación en estrecha articulación con su propia territorialidad productiva comunitaria, y también

con las territorialidades de origen de las y los estudiantes, nutriéndose de las sabidurías que aún preservan y manejan las comunidades, contribuyendo con ello a su revitalización. Así pues, a lo largo de todo el proceso productivo-educativo-comunitario-investigativo se establecerá un aprendizaje con énfasis en la calidad académica y lo práctico productivo (tangible e intangible) y en la construcción conjunta de saberes con las comunidades. Ley N° 650 de fecha 15 de enero de 2015 "Agenda Patriótica del Bicentenario 2025."

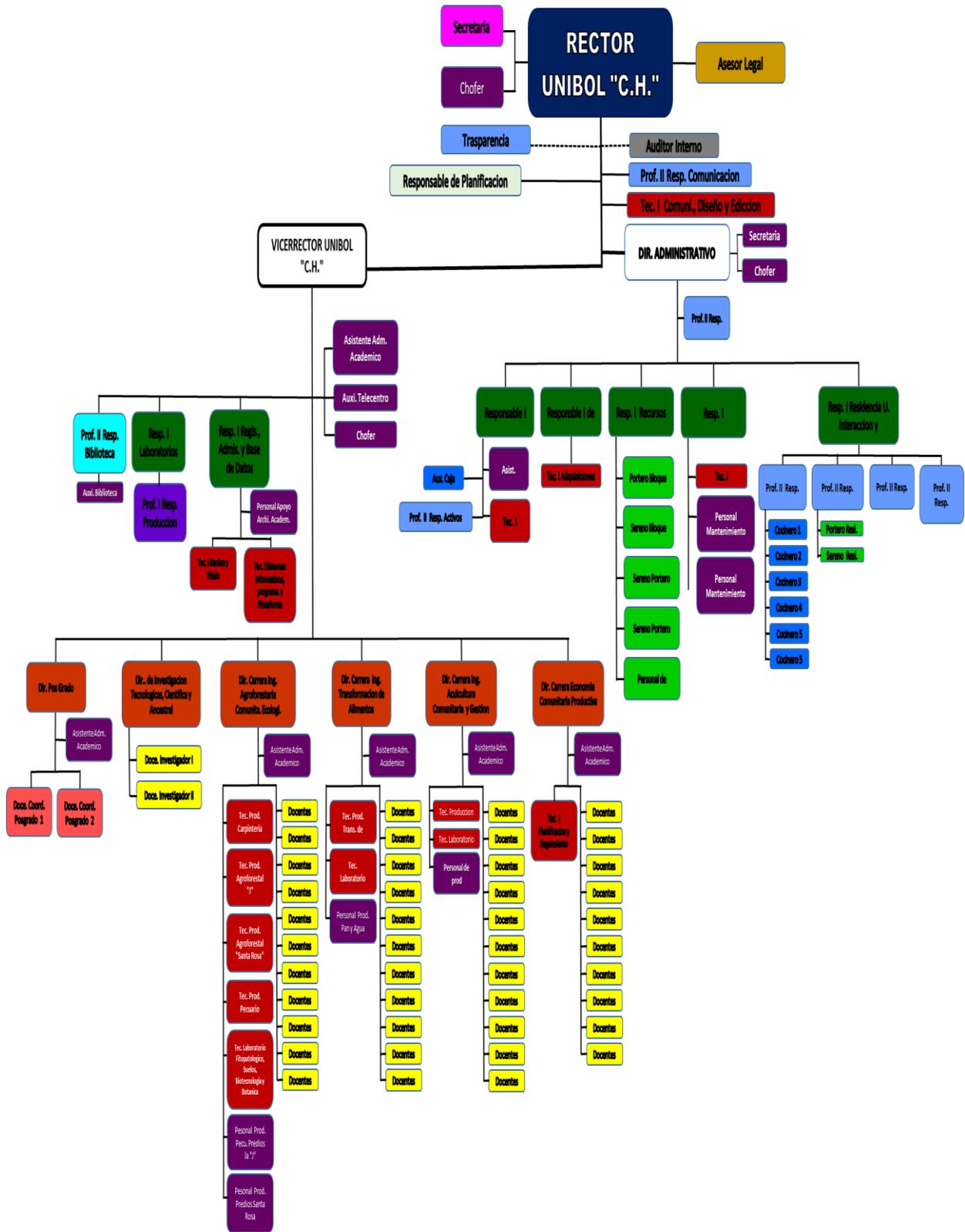
### 3.4.1 Articulación de Enfoque Político con los Pilares de la Agenda 2025, y el PDES

El Plan Estratégico Institucional PEI 2021-2025, se articula a la propuesta política del PDES, y establece el rol institucional enmarcado en el desarrollo integral para Vivir Bien en el marco los 13 pilares de la Agenda Patriótica 2025, por tanto los potenciales resultados de la institución se adscriben a 4 ejes estratégicos, la misma se compatibiliza con la base de las estrategias del sector educación en el Plan de Desarrollo Económico y Social 2021-2025 /PDES).

**TABLA. N° 1 ARTICULACIÓN DEL ENFOQUE POLÍTICO CON LOS PILARES DE LA AGENDA 2025, Y EL PDES**

PILARES DE LA AGENDA PATRIÓTICA	METAS	EJES 5 EDUCACION INVESTIGACION CIENCIA Y TECNOLOGIA
<b>PILAR N° 3: SALUD, EDUCACIÓN Y DEPORTE PARA LA FORMACIÓN DE UN SER HUMANO INTEGRAL</b>	<b>META 3: Acceso Universal a la Educación.</b>	5.1 Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional
		5.2 Articular y promover la educación especializada, la investigación y la innovación tecnológica, orientada a fortalecer las capacidades y potencialidades productivas, con enfoque de identidad y promoción del consumo de la producción nacional.
	<b>META 4: Fortalecimiento del Sistema Educativo Plurinacional.</b>	5.3 Investigación, ciencia y tecnología, al servicio de la producción nacional para optimizar los procesos productivos e incrementar la productividad con miras a la industrialización con sustitución de importaciones.
		5.4 Impulsar la explotación de la inteligencia artificial aplicada desde el gobierno electrónico para la implementación de políticas públicas a través del uso intensivo de las TIC.

### 3.5 Estructura Organizacional



## **4 PLANES, PROYECTOS, PROGRAMAS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL, ACADÉMICA Y SOCIAL**

### **4.1 GESTIÓN INSTITUCIONAL**

La Gestión Institucional tiene como meta brindar el acceso, la permanencia y conclusión de la formación superior para jóvenes de los municipios y comunidades, principalmente de los sectores más alejados con equidad y equiparación de oportunidades.

#### **4.1.1 RECTORADO**

La gestión de la autoridad representativa de la UNIBOL QUECHUA “Casimiro Huanca”, tiene la responsabilidad de llevar adelante el Fortalecimiento Institucional a través de las siguientes acciones:

- Interacción Institucional con Autoridades y Junta Comunitaria Plurinacional; así como con autoridades nacionales de los diferentes Ministerios, en especial con el Ministerio de Educación y organizaciones sociales nacionales, departamentales y locales.
- Mantener y suscribir la Gestión de Convenios y nuevos acuerdos interinstitucionales.
- Seguimiento al fortalecimiento y calidad de la Gestión Académica.
- La emisión de Resoluciones Rectorales para la dinamización y el impulso Institucional.
- Promover Proyectos de Mantenimiento y Reparación de Infraestructura.

### **4.2 GESTIÓN ACADÉMICA**

#### **4.2.1 VICERRECTORADO**

Objetivo

Brindar una educación de calidad consolidando la implementación del Modelo Educativo Socio Comunitario Productivo (MESCP) a través de la gestión académica, el conocimiento, la producción y fortalecimiento de la cultura de la nación quechua.

#### **4.2.2 Datos de la Población Estudiantil Universitaria**

En la presente gestión 2023, se cuenta con una población universitaria de 719 estudiantes regulares inscritos según los datos estadísticos de la Unidad de Registros, los cuales se encuentran distribuidos en las cuatro carreras en cumplimiento de Plan de Estudios del Sistema Anualizado.

**TABLA. N° 2 POBLACIÓN ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA**

CARRERA	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5	TOTAL
Ingeniería en Agroforestería Comunitaria Ecológica	73	52	51	26	29	231
Ingeniería en Transformación de Alimentos	61	47	49	26	18	201
Licenciatura en Economía Comunitaria Productiva	69	28	36	15	21	169
Ingeniería en Acuicultura Comunitaria y Gestión de Agua	52	26	19	9	12	118
<b>TOTALES</b>	<b>255</b>	<b>153</b>	<b>155</b>	<b>76</b>	<b>80</b>	<b>719</b>

#### 4.2.3 Plan de Trabajo

En la gestión 2023, se tiene establecido realizar las siguientes acciones estratégicas.

**TABLA. N° 3 ACCIONES Y RESULTADOS VICERRECTORADO**

N°	ACTIVIDADES	ACCIONES A CORTO PLAZO	RESULTADOS ESPERADOS
1	<b>Nivelación y Admisión de nuevos estudiantes gestión 2023.</b>	<p>Lanzamiento de la Convocatoria del curso preparatorio para la admisión 2023.</p> <p>Organización y planificación del proceso de integración y nivelación académica de nuevos estudiantes.</p> <p>Acogida y desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>Evaluación y selección de nuevos estudiantes gestión 2023.</p> <p>Elaboración de plan del curso preparatorio y admisión gestión 2024</p> <p>Lanzamiento de la Convocatoria del curso preparatorio para la admisión 2024.</p>	<p>Curso preparatorio 2023 concluido.</p> <p>Plan de nivelación del curso preparatorio aprobado por el Consejo Institucional.</p> <p>271 estudiantes aprobados de 311 postulantes del curso preparatorio.</p> <p>Plan de nivelación del curso preparatorio 2024 elaborado.</p>
2	<b>Contratación del Personal Docente.</b>	<p>Solicitud y requerimiento de personal docente gestión 2023 al Ministerio de Educación.</p> <p>Lanzamiento de la primera convocatoria pública externa de personal docente UNIBOL Q.CH RPD 01/2023.</p>	<p>Personal docente de la UNIBOL QUECHUA, establecido y designado.</p>

		<p>Lanzamiento de la segunda convocatoria pública externa de personal docente UNIBOL Q.CH RPD 02/2023.</p> <p>Organización y designación de la Comisión Evaluadora y de Selección de personal docente.</p>	
3	<p><b>Gestión al proceso de formación académico curricular universitaria</b></p>	<p>Consolidación del informe técnico de ajuste curricular para la obtención de la R.M. 00155/2023</p> <p>Reuniones y organización del acto de inicio de la gestión académica 2023</p> <p>Monitoreo al desarrollo y cumplimiento de los procesos académicos y curriculares en pregrado, postgrado e investigación.</p> <p>Organización del programa de Graduación de egresados gestión 2022.</p> <p>Reuniones de coordinación con la DESDUVME hacia el Encuentro Internacional de Universidades Indígenas de América Latina y el Caribe</p> <p>Participación en el Encuentro Internacional de Universidades Indígenas</p> <p>Organización y Desarrollo de la Feria Científica Productiva de la UNIBOL QUECHUA “Casimiro Huanca”.</p> <p>Acto de defensa de emprendimientos productivos, tesinas, tesis y proyectos por parte de los estudiantes.</p>	<p>Se tiene aprobado la Resolución Ministerial 00155/2023.</p> <p>Año académico 2023 Inaugurado.</p> <p>Proceso de formación académica ejecutada con calidad educativa</p> <p>160 nuevos profesionales de las 4 carreras de la UNIBOL Quechua graduados.</p> <p>Universidades Indígenas de América Latina y el Caribe comparten experiencias y plantean políticas educativas.</p> <p>UNIBOL QUECHUA “Casimiro Huanca, comparte experiencias y conocimientos en Educación productiva.</p> <p>Estudiantes comparten investigaciones y conocimientos como parte de los productos anualizados.</p>
4	<p><b>Gestión al proceso de administración académica</b></p>	<p>Coordinación y gestión ante el Ministerio de Educación para la aprobación del calendario académico 2023</p> <p>Inscripción de estudiantes regulares gestión 2023 en las cuatro carreras que oferta la UNIBOL QUECHUA.</p> <p>Organización, Coordinación y Ejecución del acto de Aniversario de la UNIBOL Quechua.</p> <p>Invitación al acto del aniversario de la UNIBOL Quechua a diferentes organizaciones, autoridades locales y departamentales.</p>	<p>Calendario Académico 2023 aprobado por el Consejo Institucional del Ministerio de Educación.</p> <p>719 estudiantes regulares inscritos en las cuatro carreras</p> <p>Interacción y fortalecimiento institucional de la comunidad universitaria con organizaciones y autoridades.</p>

		<p>Supervisión al cumplimiento del Plan Operativo Anual.</p> <p>Solicitud y requerimiento de informes de POAls a los Directores.</p> <p>Elaboración y consolidación del Informe final de gestión académica</p>	<p>Gestión académica informada y con acciones organizadas.</p> <p>Informe de gestión 2023 presentado ante la MAE.</p>
5	<b>Seguimiento y monitoreo a las acciones de los Módulos Productivos.</b>	<p>Inspeccionar la crianza y manejo de animales mayores, especies menores y a la obtención de productos característicos de la zona.</p> <p>Solicitar planes a las direcciones de carrera en relación a la producción agropecuaria de los módulos productivos.</p> <p>Inspeccionar y solicitar informes en relación a los cultivos de ciclo corto, en campo abierto y/ bajo invernadero.</p>	<p>Módulos productivos ejecutando la crianza agropecuaria con responsabilidad y de acuerdo a la práctica del proceso de formación profesional. (Gestión Académica).</p>
6	<b>Gestión y Supervisión a la Unidad de Registro y Admisión</b>	<p>Coordinación y organización de actividades relacionadas con la matriculación e inscripción y registro en el sistema de estudiantes de pregrado y postgrado.</p> <p>Seguimiento a la Titulación de profesionales regularizado en el sistema.</p> <p>Información sobre la Atención de tramites múltiples (licencias, legalizaciones, ajustes curriculares) e implementación de herramientas digitales.</p>	<p>Documentación organizada en el sistema de la unidad de Registro y Admisión.</p> <p>Títulos regularizados.</p> <p>Servicio de atención fortalecido.</p>
7	<b>Gestión y Supervisión de la Unidad de Laboratorios</b>	<p>Coordinar la solicitud de los medios necesarios para el funcionamiento de los Laboratorios.</p>	<p>Laboratorios funcionando y llevando a cabo experimentos, investigaciones o trabajos de carácter científico y técnico.</p>
8	<b>Gestión y Supervisión al Centro de Documentación - Biblioteca.</b>	<p>Inspección de los ambientes de la Biblioteca de la UNIBOL QUECHUA.</p> <p>Solicitud de información respecto a la verificación y sellado de la producción académica (Tesinas, Tesis, Emprendimiento, Proyectos y demás Bibliografía).</p> <p>Catalogación, clasificación y automatización de la producción académica</p>	<p>Biblioteca brindando servicios con eficiencia y calidad mejorada.</p>
9	<b>Gestión de actividades académico culturales</b>	<p>Organización y desarrollo de las cuatro celebraciones culturales principales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equinoccio de Verano “Pacha Puquy Raymi” (Fiesta de la</li> </ul>	<p>Comunidad Universitaria fortalecida en su identidad cultural.</p> <p>Comunidad Universitaria</p>

		Producción - Cosecha). - Solsticio de invierno, “Inti Raymi”, Andino Amazónico. - Equinoccio de primavera “Qhuya Puqay Raymi”. - Solsticio de otoño, Qhapaq Raymi”.	fortalecida en la expresión de su espiritualidad cultural.
--	--	--	--

## 5 PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES DEL PROCESO DE FORMACIÓN EN PREGRADO

La Universidad Indígena Boliviana Comunitaria Intercultural Productiva Quechua “Casimiro Huanca” en la gestión 2022, se realizó el ajuste a la malla curricular en un 20% por lo que la UNIBOL-QUECHUA, ingresa en una nueva línea institucional cuyos planes son presentados por las diferentes direcciones de carrera, así como de la dirección de post grado y del Instituto de Investigación Comunitaria que se desarrolla a continuación:

### 5.1 CARRERA EN AGROFORESTERÍA COMUNITARIA ECOLÓGICA

#### Objetivo:

Revitalizar y hacer vigente los sistemas de las culturas agroforestales comunitarias basadas en los principios de la Vida de la Madre Naturaleza, que generan la soberanía territorial, por ende, la soberanía productiva y alimentaria basada en normas bioculturales propias, orientados al Sumaq Kawsay de la Pacha y de los Runa, con profesionales formados en altas ciencias y tecnologías ancestrales de las culturas agroforestales comunitarias ecológicas.

#### 5.1.1 Actividades Académicas Programadas.

La Carrera de Ingeniería en Agroforestería Comunitaria Ecológica se proyecta cumplir las actividades programadas respecto al Calendario Académico 2023, además los productos de investigación anualizados de acuerdo al Enfoque Sociocomunitario Productivo.

- ❖ Organización de la gestión académica de la carrera
- ❖ Instruir la presentación de los PEAS Y POAs 2023, al Equipo Docente.
- ❖ Seguimiento y acompañamiento a la ejecución del desarrollo curricular.
- ❖ Ejecución de los periodos de evaluación establecidos en el calendario académico.
- ❖ Organización y desarrollo de las defensas de investigación establecidas.
- ❖ Elaboración y entrega de informes de acuerdo a calendario académico establecido.
- ❖ Elaboración y entrega del informe final de gestión 2023.

**TABLA N° 4 PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN ANUALIZADOS**

DEFENSAS	DIAGNÓSTICO DE GESTIÓN TERRITORIAL INTEGRAL	PRESENTACIÓN DE PERFIL DE TESINA Y EMPRENDIMIENTO PRODUCTIVO	APLICACIÓN DE EMPRENDIMIENTO PRODUCTIVO Y EJECUCIÓN DE TESINA	PRESENTACIÓN DE PERFIL DE TESIS Y PROYECTO	GESTIÓN DE PROYECTO Y EJECUCIÓN TESIS
Año	1ro	2do	3ro	4to	5to
N° de estudiantes	73	52	51	26	29

**5.1.2 Actividades Productivas, Agropecuarias Programadas.**

Considerando que en la Carrera de Ingeniería en Agroforestería Comunitaria el proceso de enseñanza y aprendizaje es de 60% práctica y 40% teoría, para la presente gestión académica se tiene previsto realizar las prácticas en los módulos productivos de los predios de la “J” y de Santa Rosa.

**TABLA N° 5 MÓDULOS PRODUCTIVOS AGRÍCOLAS Y FORESTALES**

N°	DESCRIPCIÓN	SUPERFICIE
1	Parcela de copoazu	2,07 ha
2	Plantación mixta de (crespito, tejeyeque, almendrillo)	1,76 ha
3	Cultivo de palmito	1,73 ha
4	Cultivo de plátano de freír	0,79 ha
5	Plantación de cítricos	2,46 ha
6	Plantación de noni y canela	0,39 ha
7	Plantación de coca orgánica	0,16 ha
8	Vivero agroforestal	0,58 ha
9	Área de las colmenas de 13 cajas	0,09 ha
10	Plantación en S.A.F. (plátano, cacao, copoazu, guanábana)	2,04 ha
11	Plátano dulce cajita	0,40 ha
12	Plantación de teca	0,37 ha
13	Plantación de mango	0,79 ha
14	Plantación de papaya	0,08 ha
15	Plantación de Lima	0,07 ha
16	Plantación de chirimoya brasilera y mamunchino	0,15 ha
17	Cultivo de maracuyá	0,40 ha
18	Cítricos (en Santa Rosa)	3 ha
<b>TOTAL (Ha)</b>		<b>17,33</b>

**TABLA N°6 MÓDULOS PRODUCTIVOS PECUARIOS**

N°	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD, "LA JOTA"	CANTIDAD, "SANTA ROSA"	TOTAL
1	Bovinos	6	30	36
2	Porcinos	12	77	89
3	Cuyes	22	0	22
4	Avestruz	3	0	3
5	Abejas (Cajas)	10	0	10

### 5.1.3 Actividades de Formación Continua

La formación educativa continua, es un proceso de vital importancia dentro nuestra institución, ya que permite el mejoramiento de la calidad educativa, productiva, y consecuentemente incrementa las aptitudes, capacidades y los conocimientos de docentes y estudiantes para un desempeño profesional competente.

#### 5.1.3.1 Formación de Estudiantes Universitarios

Las y los estudiantes universitarios, recibirán la siguiente oferta de talleres en la gestión académica 2023.

**TABLA N°7 TALLERES DE FORTALECIMIENTO**

N°	ACTIVIDADES
1	Taller de Fortalecimiento Teórico Práctico PRESCOM
2	Taller de Fortalecimiento Teórico Práctico AutoCAD
3	Taller de Fortalecimiento Teórico Práctico ABRO, GESTAR
4	Taller de Fortalecimiento Teórico Práctico SIG,
5	Taller de Fortalecimiento Teórico Práctico con ABT
6	Taller de Fortalecimiento Teórico Práctico con SENASAG
7	Taller de Fortalecimiento Teórico Práctico con INIAF

#### 5.1.3.2 Formación del Personal Docente Administrativo

En la gestión académica 2023, los docentes y administrativos, recibirán formación y actualización continua en las siguientes temáticas:

**TABLA N°8 TALLERES DE FORTALECIMIENTO**

N°	ACTIVIDADES
1	Taller de Fortalecimiento Teórico Práctico en la Investigación Comunitaria
2	Taller de Fortalecimiento Teórico Práctico en Proyectos Productivos.
3	Taller de Fortalecimiento Teórico Práctico Administración Pública.
4	Taller de Fortalecimiento Teórico Práctico SIG,
5	Taller de Fortalecimiento Teórico Práctico AutoCAD

#### **5.1.4 Interacción Comunitaria**

Los estudiantes y docentes de la carrera de Ingeniería en Agroforestería Comunitaria Ecológica realizarán las prácticas académico productivas de Investigación Comunitaria, proyectos comunitarios en las diferentes comunidades y/o Territorios de donde provienen.

#### **5.1.5 Fortalecimiento de la identidad cultural**

Fortalecer la identidad cultural de la Nación Quechua en espacios de Educación Superior es prioridad y significa recuperar, revitalizar la lengua, vestimenta, sabiduría, prácticas, música, baile, arte, etc. Por este motivo se han programado actividades que se detallan a continuación:

##### **5.1.5.1 Cultura**

Para el fortalecimiento de la cultura quechua se tiene proyectado participar y realizar las siguientes actividades:

**TABLA N°9 FORTALECIMIENTO A LA CULTURA**

N°	FECHA	ACTIVIDAD
1	21 de marzo	Participación en “Pacha Puquy Raymi”.
2	21 de junio	Participación en “Inti Raymi”
3	Gestión 2023	Participación en la ofrenda – q’uwa a la pachamama al inicio de las defensas anualizadas.
4	Agosto	Participación en noche Cultural en aniversario de la UNIBOL
5	21 de septiembre	Participación en “Quya Raymi”
6	21 de diciembre	Participación en “Qhapaq Inti Raymi”
7	Noviembre	Participación en noche Cultural en el aniversario de la Carrera
8	Gestión 2023	Participación en diferentes espacios y eventos, dando a conocer su Música, Canto y Vestimenta.
9	Gestión 2023	Uso y respeto de su vestimenta típica en ceremonias y actos centrales.
10	Gestión 2023	Festivales Culturales en las ETAs.

### 5.1.5.2 Lengua

Se realizarán las siguientes actividades para fortalecimiento de la lengua originaria quechua.

**TABLA N° 10 FORTALECIMIENTO A LA LENGUA**

N°	ACTIVIDAD
1	Concurso de cantos en quechua
2	Concurso de poesías en quechua

### 5.1.6 Presupuesto

#### 5.1.6.1 Presupuesto inicial

Para el logro de los objetivos proyectados dentro de la carrera de ingeniería en Agroforestería Comunitaria Ecológica, se cuenta con un presupuesto inicial que se detalla a continuación.

**TABLA N° 11 PRESUPUESTO INICIAL**

DETALLE	MONTO
Carrera de Ingeniería en Agroforestería Comunitaria Ecológica	90.000
Producción -maderables y no maderables carpintería	20.000
Producción Agrícola	20.000
<b>TOTAL</b>	<b>130.000</b>

#### 5.1.6.2 Ingresos proyectados

En la presente gestión se tiene proyectado generar ingresos económicos por la venta interna y externa de los productos obtenidos de los distintos módulos productivos que están a cargo de la carrera de Ingeniería en Agroforestería Comunitaria Ecológica.

**TABLA N° 12 INGRESOS PROYECTADOS**

DESCRIPCIÓN	UNIDAS	CANTIDAD	P/UNITARIO	SUB TOTAL
Venta de carne de cerdo	Kilos	4.167	18	75.000
Venta de carne de res	Kilos	864	22	19.008
Venta de yuca	Quintal	30	100	3.000
Venta de miel de abeja	Kilos	75	40	3.000
Venta muebles y artesanías de carpintería	Global	1	75.000	75.000
Venta de frutas	Global	1	15.000	15.000
Venta de hortalizas	Global	1	5.000	5.000
Venta huevos de avestruz	Global	1	5.000	5.000
Otros	Global	1	1.000	1.000
<b>TOTAL</b>				<b>201.008</b>

## 5.2 CARRERA DE INGENIERÍA EN TRANSFORMACIÓN DE ALIMENTOS.

### Objetivo:

Vitalizar y hacer vigentes los Sistemas Tecnológicos Productivos y de Transformación de Alimentos saludables, dentro las organizaciones territoriales de la Nación Quechua y otras naciones, que contribuya a la seguridad y soberanía alimentaria del Estado Plurinacional de Bolivia, fortaleciendo al Sumaq Kawsay de la Pacha.

### 5.2.1 Actividades Académicas Programadas

Las actividades académicas planificadas de la Carrera de Transformación de Alimentos en la gestión 2023, se proponen el cumplimiento del 100% de avance curricular a partir de las asignaturas y ejecución de la reingeniería de la carrera en el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, manifestado en los resultados de los productos anualizados que se detallan:

- ❖ Organización de la gestión académica de la carrera
- ❖ Instruir la presentación de los PEAS Y POAs 2023, al Equipo Docente.
- ❖ Seguimiento y acompañamiento a la ejecución del desarrollo curricular.
- ❖ Ejecución de los periodos de evaluación establecidos en el calendario académico.
- ❖ Organización y desarrollo de las defensas de investigación establecidas.
- ❖ Elaboración y entrega de informes de acuerdo a calendario académico establecido.
- ❖ Elaboración y entrega del informe final de gestión 2023.

TABLA N° 13 PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN ANUALIZADOS

DEFENSAS	DIAGNÓSTICO DE GESTIÓN TERRITORIAL INTEGRAL	PRESENTACIÓN DE PERFIL DE TESINA Y EMPRENDIMIENTO PRODUCTIVO	APLICACIÓN DE EMPRENDIMIENTO PRODUCTIVO Y EJECUCIÓN DE TESINA	PRESENTACIÓN DE PERFIL DE TESIS Y PROYECTO	GESTIÓN DE PROYECTO Y EJECUCIÓN TESIS
Año	1ro	2do	3ro	4to	5to
N° de estudiantes	61	47	49	26	18

### 5.2.2 Actividades Productivas Programadas

Las actividades productivas programadas para esta gestión en la carrera de Transformación de Alimentos, tienen la característica de una aplicación del 60% práctico y 40% teórico.

**TABLA N° 14 MÓDULOS PRODUCTIVOS**

N°	DESCRIPCIÓN	SUPERFICIE
1	Plantación de Carambolo	0,5 ha
2	Plantación de Maracuyá	0,3 ha
3	Plantación de Cítricos	0,1 ha
4	Plantación de Cacao	0,35 ha
5	Plantación de Copoazu	1 ha
6	Flor del Emperador	0,35 ha
7	Plantación de Goma	1 ha

**5.2.2.1 Líneas de Producción**

La carrera de Ingeniería en Transformación de Alimentos, tiene una planta piloto, en la cual los estudiantes realizan las distintas prácticas para su formación, dentro la misma están establecidas las siguientes:

**TABLA N° 15. LÍNEAS DE PRODUCCIÓN ESTABLECIDAS**

N°	DESCRIPCIÓN
1	Línea de Pan y Bollería
2	Línea de Agua y derivados
3	Línea de Productos Cárnicos
4	Línea de Pulpas Congeladas
5	Línea de Molienda y Harinas

Actualmente la carrera de Transformación de Alimentos, presenta una variedad de productos ya establecidos y a la venta.

**TABLA N° 16. VARIEDAD DE PRODUCTOS ESTABLECIDOS**

N°	PRODUCTO	CANTIDAD
1	Agua en botellón 20 L	50 unid/mes
2	Agua en sachet 500 mL	500 unid/mes
3	Variedad de panes 70g	15000 unid/mes
4	Variedad de Chorizos	45 Kg/mes
5	Hamburguesa	45 Kg/mes
6	Pulpas	30 Kg/mes
7	Néctares 20 L	10 unid/mes
8	Lavavajilla	100 L/mes
9	Panetón 480 g	5000 unid
10	Otros productos	---

Así también, se tiene proyectado implementar la diversificación de productos para la demanda alimentaria de la comunidad, a partir de nuevas líneas de transformación en la producción.

**TABLA 17. PROYECCIÓN Y MEJORAMIENTO DE NUEVAS LÍNEAS DE PRODUCCIÓN**

N°	DESCRIPCIÓN
1	Línea de elaboración de Galletas
2	Línea de producción de agua, implementación de maquina envasadora de bolos.

### 5.2.2.2 Prevención y mantenimiento de máquinas industriales

Para que la planta de alimentos, realice las actividades, se realizara mantenimiento correctivo y preventivo de las máquinas y/o equipos industriales con los que cuenta la carrera:

**TABLA N° 18. MANTENIMIENTO DE MÁQUINAS INDUSTRIALES**

N°	EQUIPO	MANTENIMIENTO
1	Horno Industrial 1	Correctivo
2	Sacheteadora de agua	Correctivo
3	Sacheteadora de bolos	Correctivo
4	Selladoras manuales	Correctivo
5	Balanzas	Preventivo

### 5.2.3 Actividades de Formación Continua

Uno de los componentes principales de la formación superior en ingeniería está ligado a la calidad educativa, productiva, la misma que fortalece el rendimiento docente y estudiantil respecto de la habilidad técnica productivo.

#### 5.2.3.1 Formación de Estudiantes Universitarios

Dentro de la formación continua, las y los jóvenes estudiantes, realizarán constante capacitación, como ser:

- Visitas a distintas industrias alimenticias a nivel local, departamental y nacional.
- Cursos extracurriculares de formación en áreas técnicas y tecnológicas.
- Talleres Prácticos de Laboratorio.
- Prácticas en sus comunidades o entidades territoriales.

#### 5.2.3.2 Formación de Personal Docente y Administrativo

Dentro la carrera de Ingeniería en Transformación de Alimentos, en la gestión 2023, se realizarán los siguientes cursos de capacitación.

- Capacitación en sistemas de evaluación curricular.
- Cursos específicos y de actualización en: nutrición, normativas, legislación alimentaria, etc.

#### **5.2.4 Interacción Comunitaria**

La característica principal de la UNIBOL Quechua “Casimiro Huanca”, es su virtud de contar con estudiantes de casi todos los departamentos del Estado Plurinacional de Bolivia, por ello la carrera de Ingeniería en Transformación de Alimentos, tiene planificado realizar actividades para el fortalecimiento de la convivencia comunitaria de los estudiantes.

- Segundo Encuentro Plurinacional de Jóvenes Investigadores en Ciencia y Transformación de Alimentos.
- Intercambio de experiencias educativas universitarias entre las 3 UNIBOLES.
- Encuentros de conocimientos de cultura y lengua.

#### **5.2.5 Fortalecimiento de la Identidad Cultural**

Las Bases Educativas de las UNIBOL Quechua “Casimiro Huanca”, están enmarcadas en el D. S. 29664/2008, que asume la importancia de la identidad cultural como fundamental para la formación de los estudiantes universitarios, de manera que conserven sus tradiciones, símbolos, creencias, modos de comportamientos propios que los revaloricen y revitalicen en la convivencia universitaria cotidiana.

##### **5.2.5.1 Cultura**

Las actividades culturales que se han planificado desarrollar en la presente gestión según el calendario académico son:

- Actividades por aniversario de carrera (16 de octubre)
- Feria de la “Ñawpa manka mikhuna”
- Participación en ferias productivas organizadas por distintos municipios.
- Festival universitario de canto, baile y trajes típicos de sus comunidades de origen.

##### **5.2.5.2 Lengua**

Para la revalorización de la lengua originaria quechua, se tiene programado realizar las siguientes actividades:

- Coordinación con la dirección de posgrado, cursos de fortalecimiento de la lengua quechua, mediante el IPLCQ.
- Diálogos en lengua quechua guiados por el docente de la materia.
- Gestionar la certificación de los cursos en lengua quechua por el IPLCQ

## 5.2.6 Presupuesto

### 5.2.6.1 Presupuesto inicial

Para garantizar el desarrollo de las actividades planificadas, se tiene un presupuesto establecido de Bs.130.000.- el cual está inserto en el presupuesto del POA institucional gestión 2023, que se detalla en la siguiente Tabla:

**TABLA N° 19. PRESUPUESTO ANUAL SEGÚN POA**

DETALLE	MONTO
Carrera de Ingeniería en Transformación de Alimentos	90.000,00
Producción - Agua	20.000,00
Producción - Pan	20.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>130.000,00</b>

### 5.2.6.2 Ingresos proyectados

**TABLA N° 20. INGRESOS GENERADOS POR LA VENTA DE PRODUCTOS**

DETALLE	TOTAL PROYECTADO
Venta de pan	70.000,00
Venta de derivados de Carne	1.280,00
Venta Pulpas	750,00
Venta de agua	7.000,00
Venta de Nectar	3.500,00
Otros ingresos	2.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>84.500,00</b>

## 5.3 CARRERA DE INGENIERÍA EN ACUICULTURA Y GESTIÓN DE AGUA

### Objetivo:

Formar profesionales con calidad académica, y manejo técnico de la cadena productiva de peces, para vitalizar y hacer que los sistemas tecnológicos productivos de transformación de peces con valor agregado de alimentos saludables, fortalezcan la producción en las organizaciones territoriales de la nación quechua y otras naciones, de manera que contribuya a nuestra seguridad y soberanía alimentaria para alcanzar el Sumaq kawsay.

### 5.3.1 Actividades Académicas Programadas.

Dentro las actividades académicas de la gestión 2023, se tiene programado:

- Organización de la gestión académica de la carrera
- Instruir la presentación de los PEAS Y POAs 2023, al Equipo Docente.
- Seguimiento y acompañamiento a la ejecución del desarrollo curricular.
- Organización y desarrollo de las defensas de investigación establecidas.
- Elaboración y entrega de informes de acuerdo a calendario académico establecido.
- Elaboración y entrega del informe final de gestión 2023.
- Monitorear la ejecución de las prácticas en los módulos productivos
- Evaluar el desarrollo de la gestión académica 2023.
- Seguimiento al cumplimiento de los productos anuales de la carrera, que se detallan el siguiente cuadro:

**TABLA N° 21 PRODUCTOS DE INVESTIGACION ANUALIZADOS**

DEFENSAS	DIAGNÓSTICO DE GESTIÓN TERRITORIAL INTEGRAL	PRESENTACIÓN DE PERFIL DE TESIS Y EMPRENDIMIENTO PRODUCTIVO	APLICACIÓN DE EMPRENDIMIENTO PRODUCTIVO Y EJECUCIÓN DE TESIS	PRESENTACIÓN DE PERFIL DE TESIS Y PROYECTO	GESTIÓN DE PROYECTO Y EJECUCIÓN TESIS
Año	1ro	2do	3ro	4to	5to
N° de estudiantes	52	26	19	9	12

### 5.3.2 Actividades Productivas Programadas en la Carrera de Acuicultura y Gestión del Agua

La UNIBOL Quechua “Casimiro Huanca”, es una universidad productiva y comunitaria, por ello en la formación complementaria para toda la comunidad estudiantil, se aplica el 60% práctico y 40% teórico.

**TABLA N° 22 MÓDULOS PRODUCTIVOS DE ACUICULTURA**

N°	DESCRIPCIÓN	SUPERFICIE
1	Plantación de camu camu	1 ha
2	Plantación de yuca	0,5 ha
3	Plantación de limón	1 cato
4	Plantación de coco	52 plantas
5	Plantación de Coca	1 cato
6	Plantaciones de plantas exóticas	1 ha
7	23 estanques en producción con peces	2.5 ha

**TABLA N° 23. VARIEDAD DE PRODUCTOS ESTABLECIDOS**

N°	PRODUCTO	CANTIDAD
1	Hamburguesas de pescado	800 unid/mes
2	Albóndigas	800 unid/mes
3	Faeneo carne de pescado	400 unid/mes
4	Entrega carne al vacío filete de carne de pescado.	45 Kg/mes
5	Reproducción de alevines	50000 unidad 1/al año

### 5.3.2.1 Líneas de Producción

La Carrera de Acuicultura y Gestión de Agua, se proyecta a la promoción de emprendimientos productivos que vayan a enriquecer lo ya establecido de manera que se presentan las siguientes proyecciones.

**TABLA N° 24 LÍNEAS DE PRODUCCIÓN**

N°	DESCRIPCIÓN
1	Elaboración de Hamburguesas
2	Elaboración de Hojuelas
3	Elaboración de albóndigas
4	Elaboración de ahumado de carne de pescado
5	Elaboración de carne pescado al vacío

**TABLA N° 25 PROYECCIÓN OTRAS LÍNEAS**

N°	DESCRIPCIÓN
1	Elaboración de enlatados de carne de pescado.
2	Elaboración de mortadela y chorizo.

### 5.3.2.2 Mantenimiento e implementación de máquinas.

Por la importancia de tomar cuidado del equipamiento con la que cuenta la carrera, también es necesario planificar la prevención y mantenimiento de los mismos.

**TABLA N° 26 MANTENIMIENTO E IMPLEMENTACION DE MAQUINAS**

N°	EQUIPO	MANTENIMIENTO
1	Embutidora para chorizo	Correctivo
2	Equipo de una plancha industrial.	Correctivo
3	Equipo de una parrilla para hacer cocer carne de pescado	Correctivo

### **5.3.3 Actividades de Formación Continua**

La Carrera de Acuicultura y Gestión de Agua, se propone mejorar la calidad profesional tanto de los estudiantes como del plantel docente, por ello plantea las siguientes temáticas de formación:

#### **5.3.3.1 Formación de Estudiantes Universitarios**

En la carrera de Acuicultura se realizará constantemente

- Desarrollo de cursos de capacitación, talleres, simposios.
- Organización de salidas a lugares estratégicos como ser: plantas de reproducción, fábrica de alimentos, con los estudiantes.
- Visita a lugares de producción de peces como por ejemplo trucha de aguas frías.
- Participación en Talleres Prácticos de Laboratorio.

#### **5.3.3.2 Formación de Personal Docente y Administrativo**

Se propone formación continua al personal docente y administrativo en relación a sus demandas y necesidades formativas planteando lo siguiente.

- Taller de reproducción de peces de aguas frías y tropicales.
- Taller de sanidad y manejo de enfermedades de peces.
- Taller de instalaciones y equipamiento de piscicultura.

### **5.3.4 Interacción Comunitaria**

La Carrera de Acuicultura y Gestión de Aguas, de la UNIBOL QUECHUA “Casimiro Huanca”, por su característica productiva novedosa y de emprendimiento está en constante interacción con otras experiencias de productores piscícolas en las organizaciones territoriales, municipales, y demás iniciativas que surge, por ello esta gestión se plantea:

- Mantener los acuerdos establecidos con diferentes organizaciones productoras.
- Asesorar y capacitar en cuanto al manejo y gestión del área piscícola.
- Dinamizar la formación de los estudiantes en contacto directo con los productores.
- Responsabilizar al equipo docente sobre el impulso a estas actividades proyectadas.

### **5.3.5 Fortalecimiento a la identidad cultural**

Es una de las bases que promueve el Modelo Educativo de la UNIBOL QUECHUA, por lo que es importante su revitalización y vigorización en los procesos formativos de la Carrera y nos proponemos encausar a partir de la cultura y la lengua.

### 5.3.5.1 Cultura

En el ámbito cultural se tiene programado las siguientes acciones:

- Participación el 21 de marzo, en la ceremonia del “Pacha Puquy Raymi”.
- Participación comunitaria el 21 de junio en la celebración de la ceremonia del “Inti Raymi”.
- Participación de la Fiesta de la Fertilidad “Qhuya Raymi” el 21 de septiembre.
- Participación comunitaria de la ceremonia y festividad del “Qhapaq Inti Raymi” el 21 de diciembre”.
- Organización de la celebración de la Festividad de la “Mama Yaku” (octubre), con rituales, música, cantos, baile, composiciones poéticas.

### 5.3.5.2 Lengua

Las actividades planificadas en relación al manejo de la lengua originaria quechua comprenden las siguientes acciones.

- Cursos de lengua quechua con el plantel docente y estudiantil.
- Manejo de la lengua quechua en la convivencia y práctica cotidiana de las acciones de la Carrera de Acuicultura y Gestión de Agua. (en diálogos, saludos, interacción en aula, con secretaria, con dirección y en todos los espacios formales y recreativos)

### 5.3.6 Presupuesto de la Carrera Ingeniería en Acuicultura Comunitaria y Gestión de Aguas.

De manera general se tiene el presupuesto para garantizar el desarrollo de las actividades planificadas el cual está inserto en el presupuesto del POA institucional gestión 2023, que se detalla de la siguiente forma.

#### 5.3.6.1 Presupuesto inicial

TABLA N° 27. PRESUPUESTO ANUAL SEGÚN POA

DETALLE	MONTO
Carrera de Ingeniería en Acuicultura comunitaria y gestión de Aguas	90.000,00
Producción de peces	20.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>110.000,00</b>

### 5.3.6.2 Ingresos proyectados

**TABLA N° 28. INGRESOS GENERADOS POR LA VENTA DE PRODUCTOS**

DETALLE	TOTAL
Venta de carne de pescado	43.750 Bs
Venta de Alevines	20.000 Bs
Venta de productos derivados	32.000 Bs
Venta de comida en base a pescado	15.000 Bs
<b>TOTAL</b>	<b>110.750 Bs</b>

## 5.4 CARRERA DE LICENCIATURA EN ECONOMÍA COMUNITARIA Y PRODUCTIVA

### Objetivo

Formar economistas comunitarios productivos dotados de los conocimientos ancestrales cósmicas e instrumentales aplicando práctica-teoría-producción, altamente competitivos, capaces de generar respuestas a los múltiples problemas económico sociales, internacionales, nacionales o locales para qhallalla de los pueblos Indígena Originarias vivir bien.

### 5.4.1 Actividades Académicas Programadas

La función académica debe fortalecer el desarrollo de: Prácticas, conocimientos, competencias, habilidades, destrezas, actitudes y valores básicos, de tal manera que sea el cimiento sólido de la formación profesional en el pregrado. Por con esta planificación nos proponemos que el proceso educativo, como resultado del momento práctico y teórico, facilite la autoevaluación del desarrollo de las capacidades, habilidades y destrezas aplicadas a la vida cuyo resultado se expresa en los productos anuales que se presenta a continuación:

- ❖ Organización de la gestión académica de la carrera
- ❖ Instruir la presentación de los PEAS Y POAIs 2023, al Equipo Docente.
- ❖ Seguimiento y acompañamiento a la ejecución del desarrollo curricular.
- ❖ Ejecución de los periodos de evaluación establecidos en el calendario académico.
- ❖ Organización y desarrollo de las defensas de investigación establecidas.
- ❖ Elaboración y entrega de informes de acuerdo a calendario académico establecido.
- ❖ Elaboración y entrega del informe final de gestión 2023.

**TABLA N° 29: PRODUCTOS ANUALES PROGRAMADOS**

DEFENSAS	DIAGNÓSTICO DE GESTIÓN TERRITORIAL INTEGRAL	PRESENTACIÓN DE PERFIL DE TESINA Y EMPRENDIMIENTO PRODUCTIVO	APLICACIÓN DE EMPRENDIMIENTO PRODUCTIVO Y EJECUCIÓN DE TESINA	PRESENTACIÓN DE PERFIL DE TESIS Y PROYECTO	GESTIÓN DE PROYECTO Y EJECUCIÓN TESIS
Año	1ro	2do	3ro	4to	5to
N° de estudiantes	69	28	36	15	21

#### 5.4.2 Actividades Productivas Programadas

Esta gestión se tiene programado hacer seguimiento a la ejecución e implementación de las actividades productivas de la Carrera de licenciatura en Economía Comunitaria Productiva:

**TABLA N° 30: MÓDULOS PRODUCTIVOS AGRÍCOLAS Y FORESTALES**

N°	MODULOS PRODUCTIVOS	METROS CUADRADOS	ESTADO
1	Limon	4.300	En producción
2	Palto	2.300	En crecimiento
3	Yuca investigación	300	En crecimiento
4	Goma 1	4.000	En producción
5	Goma 2	9.000	En producción
6	Kamu kamu santa rosa	Por designar	Por implementar
7	Coca 1	400	En producción
8	Goma Chakana	9.000	En producción
9	Banano fhia	2.400	En producción
10	Hortaliza 2	600	Por sembrar
11	Hortaliza 3	285	Por sembrar
12	Coca 2	1.400	Por producción
13	Coca Santa Rosa	1.100	En producción
14	Cacao	1.200	En crecimiento
15	Crespito	800	Mantenimiento
16	Café 1	400	Producción inicial
17	Café 2	2.000	En producción
18	Walusa 1	1.846	Por sembrar
19	Walusa 2	2.200	Por sembrar
20	Pollos de engorde	320	Por implementar
21	Alimento balanceado	170	Por implementar

#### 5.4.3 Actividades de Formación continua

Considerando que la formación es parte central de la actividad académica superior universitaria, esta gestión desde la Carrera se propone trabajar tanto con docentes, estudiantes y en algunos casos conjuntamente en acciones que se presentan en adelante:

#### 5.4.3.1 Formación de Estudiantes Universitarios

Las formaciones continuas de las y los jóvenes universitarios se realizan constantemente; mediante capacitaciones por parte de los docentes con visitas a las diferentes instituciones públicas y privadas, a nivel nacional y local.

**TABLA N° 31: CAPACITACIONES A REALIZARSE**

N°	CAPACITACIONES	
	ACTIVIDADES	CANTIDAD
1	Cursos taller en el área de economía comunitaria	3
2	Conferencias sobre temáticas de economía.	4
3	Conferencias desarrolladas por los estudiantes	2
4	Simposio de Economía	2
5	Talleres en la 3 <sup>ra</sup> Cumbre de OECOMs.	1

#### 5.4.3.2 Formación de Personal Docente y Administrativo

La Carrera de Economía Comunitaria Productiva, para el cumplimiento del fortalecimiento docente, técnico y administrativo de la carrera, plantea la actualización permanente de acuerdo al detalle del siguiente cuadro:

**TABLA N° 32: TEMÁTICAS DE CAPACITACIÓN DOCENTE**

N°	CAPACITACIONES	
	ACTIVIDADES	CANTIDAD
1	Conferencias sobre temáticas de economía.	4
2	Curso Taller para Docentes	2
3	Simposio de Economía	2
4	Talleres en la 3 <sup>ra</sup> Cumbre de OECOMs.	1

#### **5.4.4 Interacción Comunitaria**

La Carrera de Economía Comunitaria Productiva, plantea las siguientes acciones en la presente gestión 2023:

- ❖ Visitas de investigación a los mercados locales para observar sus prácticas propias de intercambio en relación con circulación económica.
- ❖ Convocar a las organizaciones sociales a los talleres, simposio o encuentros para dialogar sobre las políticas económicas productivas.

#### **5.4.5 Fortalecimiento de la Identidad Cultural**

Este aspecto es uno de los principales objetivos a ser logrados en la UNIBOL Quechua “Casimiro Huanca”. Por tanto, se plantea acciones referidas a la cultura y la lengua.

##### **5.4.5.1 Cultura**

La Carrera de Economía Comunitaria Productiva, revaloriza los Cuatro Raymis de los Pueblos Originarios Campesinos, por tanto la participación se dará en las siguientes actividades culturales:

- ❖ 21 de marzo, “Pacha Puquy Raymi”.
- ❖ 21 de junio, “Inti Raymi”.
- ❖ 21 de septiembre, “Quya Raymi”, Fiesta de la Fertilidad.
- ❖ 21 de diciembre, “Qhapaq Inti Raymi”.
- ❖ Demostración de canto, baile y trajes típicos de las comunidades de origen de los estudiantes.
- ❖ Celebración de la Noche cultural
- ❖ Sicureada en las celebraciones festivas y ceremoniales de la UNIBOL QUEHCUA y los municipios de las 6 federaciones

##### **5.4.5.2 Lengua**

En cuanto al desarrollo y la revitalización de la lengua originaria quechua, la Carrera de Economía Comunitaria Productiva, tiene programado llevar adelante las siguientes acciones:

- ❖ Organización del curso en Lengua Quechua para docentes y estudiantes.
- ❖ Establecimiento de criterios para la práctica continúa de la Lengua Quechua.
- ❖ Desarrollo de la práctica de la lengua quechua en diferentes espacios de la vida universitaria.
- ❖ Entonar el Himno Nacional en Lengua Quechua.

#### 5.4.6 Presupuesto

En general la Carrera de Economía Comunitaria Productiva tiene presupuesto inicial y proyecciones de acuerdo al POA establecido para la Gestión 2023, lo que se detalla a continuación:

##### 5.4.6.1 Presupuesto inicial

**TABLA N° 33: PRESUPUESTO INICIAL**

DETALLE	MONTO
Carrera de Licenciatura en Economía Comunitaria Productiva	90.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>90.000,00</b>

##### 5.4.6.2 Ingresos proyectados

**TABLA N° 34. PRESUPUESTO PROYECTADO**

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	INGRESOS EN BS
Venta de pollos parrilleros	KL	5000	70.000,00
Venta de limón	UNIDADES	600	240,00
Venta de hortalizas	KL	100	1.100,00
Venta de walusa	QQ	50	6.000,00
Venta de yuca (coca)	QQ	50	5.000,00
Venta de goma	KL	1000	9.000,00
Alimento para gallinas	QQ	80	14.800,00
Alimento para cerdos	QQ	160	24.960,00
Simposio economía	GLOBAL	200	4.000,00
<b>TOTAL</b>			<b>135.100,00</b>

#### 5.5 DIRECCIÓN DE FORMACIÓN EN POSTGRADO

La Dirección de Postgrado es un nivel de Educación Superior dirigido a elevar y especializar el nivel académico de formación, desempeño profesional y calidad humana de los postgraduantes, comprometidos con los principios de respeto a la Madre Tierra y valores de las UNIBOL y el desarrollo integral del Estado Plurinacional de Bolivia. Es así que los estudios de postgrado constituyen un proceso de formación integral de la más alta relevancia por su vinculación con el desarrollo científico, productivo, social comunitario, intra- intercultural, plurilingüe, tecnológico, humanístico y espiritual conforme a los legados de la descolonización y pensamiento crítico, orientado al Vivir Bien.

## Objetivo

Promover la formación a nivel de postgrado mediante el desarrollo de cursos, diplomados, maestrías, doctorados y postdoctorados para consolidar procesos de formación superior y de calidad.

### 5.5.1 Actividades Programadas

- Desarrollo e implementación de los programas de Diplomados, Especialidades, Maestrías aprobadas por el ministerio de Educación
- Formación continua a través del curso corto y curso de alto nivel orientado al fortalecimiento profesional.
- Gestión apertura de una Sucursal de Postgrado en el Municipio de Cercado del departamento de Cochabamba.
- Elaboración de nuevos programas de postgrado para oferta de la dirección de postgrado a la población profesional.

#### 5.5.1.1 Fortalecimiento de la Dirección de Postgrado

Existe la necesidad de ampliar la oferta académica de Postgrado a distintos sectores y la necesidad de ampliar, ubicación estratégica:

**TABLA N° 35 APERTURA DE OFICINAS DE POSTGRADO**

N.º	ACTIVIDAD	RESULTADOS ESPERADOS
1	Apertura de sucursal en Cochabamba	Una oficina con ambientes para desarrollar, para atención,
2	Equipamiento	

#### 5.5.1.2 Implementación de programas de postgrados

En la presente gestión 2023 se tiene planificado implementar los siguientes programas:

**TABLA N° 36 ACCIONES Y RESULTADOS ESPERADOS DE PROGRAMAS APROBADOS**

N°	ACTIVIDAD	ACCIONES A CORTO PLAZO	RESULTADOS ESPERADOS
1	Maestría en Producción Agroecológica y Orgánica de Quinoa para la Gestión Integral de los Sistemas Productivos y Cambio Climático	Difusión Socialización Inscripción de participantes	Desarrollo del Programas en las fechas establecidas en el POAI.
2	Maestría en Procesos Agroecológicos, Descolonización Alimentaria y Cambio Climático	Difusión Socialización Inscripción de participantes	
3	Especialidad en Gestión Comunitaria del Agua con Enfoque de Manejo Integral de Cuencas desde el Dialogo Intercientífico	Difusión Socialización Inscripción de participantes	

4	Diplomado en Educación Superior Descolonizadora Ecoproductiva Y Tecnológica Indígena	Difusión Socialización Inscripción de participantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo del programa en las fechas establecidas en el POAI.</li> <li>- Conclusión del programa con los participantes.</li> <li>- Defensa de los participantes</li> </ul>
5	Diplomado en Gestión Pública Descolonizadora y Geopolítica Plurinacional	Difusión Socialización Inscripción de participantes	
6	Diplomado en Evaluación de Cuencas Hidrográficas para La Gestión Comunitaria del Agua	Difusión Socialización Inscripción de participantes	
7	Diplomado en Sistemas Productivos Piscícolas	Difusión Socialización Inscripción de participantes	
8	Diplomado - Liderazgo Político e Ideológico de las Naciones Indígena Originarios Campesinos del Estado Plurinacional de Bolivia y Abya Yala. (067/2018)	Difusión Socialización Inscripción de participantes	

### 5.5.1.3 Diseño y elaboración de programas de postgrado

Para la presente gestión, se tiene previsto el diseño y la elaboración de nuevos programas de postgrado:

#### a) Programas de doctorado

**TABLA N° 37 DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE DOCTORADOS**

N°	NOMBRE DEL CURSO	TEMPORALIDAD DEL DISEÑO Y ELABORACIÓN	RESULTADOS ESPERADOS
1	Doctorado en Educación Descolonizadora y Transdisciplinaria	Elaboración del programa de Enero a Mayo	Presentación y evaluación del programa ante al Ministerio de Educación en Junio.
2	Doctorado en Economía y Administración	Elaboración del programa de Junio a Septiembre	Presentación y evaluación del programa ante al Ministerio de Educación en Octubre

#### b) Programas de Maestría

**TABLA N° 38: DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE MAESTRÍAS**

N°	NOMBRE DEL CURSO	DISEÑO Y ELABORACIÓN	RESULTADOS ESPERADOS
1	Maestría en Administración	Elaboración del programa de Enero a Mayo.	Presentación y evaluación del programa ante al Ministerio de Educación en Junio.

2	Maestría en Educación y Docencia,	Elaboración del programa de Junio a Septiembre.	Presentación y evaluación del programa ante al Ministerio de Educación en Octubre.
---	-----------------------------------	---	--

c) Programas de Especialidad

**TABLA N° 39 DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE ESPECIALIDADES**

N°	NOMBRE DEL CURSO	DISEÑO Y ELABORACIÓN	RESULTADOS ESPERADOS
1	Especialidad en neuroeducación: inteligencia emocional y aprendizaje.	Elaboración del programa de Mayo a Julio.	Presentación y evaluación del programa ante al Ministerio de Educación en septiembre.

d) Programas de Diplomados

**TABLA N° 40 DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE DIPLOMADOS**

N°	NOMBRE DEL CURSO	DISEÑO Y ELABORACIÓN	RESULTADOS ESPERADOS
1	Diplomado en Derechos de la Madre Tierra y de las Mujeres Indígenas en el Abya Yala.	Elaboración del programa	Presentación y evaluación del programa ante al Ministerio de Educación
2	Diplomado en Gestión del Agua Saneamiento básico y cambio climático.		
3	Diplomado en conciliación de conflictos agroambientales		
4	Diplomado en gestión, Producción hortícola en invernadero		
5	Diplomado Internacional el derecho humano al acceso de Agua en el horizonte del vivir bien desde un enfoque descolonizador		
6	Diplomado en inocuidad alimentaria		
7	Diplomado en Gestión Ambiental en convivencia con la Madre tierra		
8	Diplomado en Sistemas Información Geográfica		

#### 5.5.1.4 Formación continua

En la elaboración, programas de formación continuidad de perfeccionamiento en:

- a) Elaboración de Cursos de Alto Nivel

**TABLA N° 41 DISEÑO Y ELABORACIÓN DE CURSOS DE ALTO NIVEL**

N°	NOMBRE DEL CURSO	DISEÑO Y ELABORACIÓN	RESULTADOS ESPERADOS
1	Herramientas digitales para el enseñanza y aprendizaje.	Elaboración de Curso de Alto Nivel Febrero	Promoción y desarrollo en Junio
2	Metodología en educación superior del modelo educativo Sociocomunitario Productivo en Educación Superior	Elaboración de Curso de Alto Nivel Marzo	Promoción y desarrollo en Julio
3	Ofimática (Word, Excel, Power Point y otros) virtual.	Elaboración de Curso de Alto Nivel Junio	Promoción y desarrollo en Agosto

#### 5.5.2 Presupuesto para cumplir con las actividades programadas

De manera general se tiene el presupuesto para garantizar el desarrollo de las actividades planificadas el cual está inserto en el presupuesto del POA institucional gestión 2023, que se detalla de la siguiente forma.

##### 5.5.2.1 Presupuestó inicial gestión 2023

**TABLA N° 42 DESCRIPCIÓN ESTRATÉGICA PRESUPUESTO ANUAL DE LA GESTIÓN 2023**

DETALLE	OBJETO DE GASTO	PRESUPUESTO POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO		TOTAL PRESUPUESTO
		41-119	20-230	
Objetivo Estratégico 1: Fomentar y promover el desarrollo académico y social de la Dirección , en el marco de los programas de Postgrado.				
1.- ACTIVIDAD.- Desarrollo académico y equipamiento		0,00	112.000,00	112.000,00
Objetivo Estratégico 2: Fomentar y promover el desarrollo académico y social de la Dirección, dentro del marco de los lineamientos institucionales		0,00	0,00	0,00
2.- ACTIVIDAD.- Desarrollo académico y equipamiento				
Objetivo Estratégico 3: Fomentar y promover el mobiliario y equipamiento de la Dirección, dentro del marco de los lineamientos institucionales		0,00	8.000,00	8.000,00
3.- ACTIVIDAD.- Desarrollo académico y equipamiento				
<b>TOTAL GENERAL</b>		0,00	120.000,00	<b>120.000,00</b>

### 5.5.2.2 Proyección de ingresos

En la gestión 2023, se tiene proyectado generar recursos económicos a través de la implementación de los distintos programas.

**TABLA N° 43 INGRESOS PREVISTOS POR EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE POSTGRADO**

PROGRAMAS	ITEM	NUMERO DE POBLACIÓN/TRAMITES	COSTO (BS)	SUBTOTAL (BS)
Diplomados, Maestría y Doctorados	Matricula	75	500	37.500
	Colegiatura	75	2000	150.000
	Tramite de Diplomas postgrado	75	300	22.500
<b>TOTAL (Bs)</b>				<b>210.000</b>

## 5.6 DIRECCIÓN DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN COMUNITARIA

### Objetivo

Impulsar el conocimiento científico y tecnológico, mediante la investigación comunitaria e innovación en dialogo de saberes, con relación a la producción, transformación e innovación tecnológica ecológica para la seguridad, soberanía alimentaria, científica y epistémica, en correspondencia con las necesidades de la sociedad.

### 5.6.1 Actividades Programadas

**TABLA N° 44 ACCIONES Y RESULTADOS ESPERADOS**

N°	ACTIVIDAD	ACCIONES A CORTO PLAZO	RESULTADOS ESPERADOS
1	Revisión y ajuste del Plan Estratégico Institucional (PEI) de la UNIBOL QUECHUA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión del documento</li> <li>Ajuste según los lineamientos de Planificación establecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan Estratégico Institucional (PEI), aprobado que fortalece la gestión universitaria. (Docente Investigador I).</li> </ul>
2	Elaboración de un (1) Proyecto Productivo en el marco del FDI: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA LA SOSTENIBILIDAD PRODUCTIVA E INVESTIGATIVA ACADÉMICA EN EL ÁREA COMUNITARIA DE LA UNIVERSIDAD INDÍGENA QUECHUA "CASIMIRO HUANCA".	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño del proyecto productivo.</li> <li>Construcción del proyecto.</li> <li>Socialización de la propuesta del proyecto.</li> <li>Presentación del proyecto a las instancias correspondientes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto a diseño final elaborado y presentado al FDI para generar las posibilidades de mejora de la calidad educativa.</li> </ul>
3	Revisión y ajuste participativo de los formatos de investigación al sistema anualizado de las cuatro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización de los equipos de revisión.</li> <li>Calendarización de las acciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes cuentan con formatos de investigación consensuados participativamente.</li> </ul>

	<p>carreras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnósticos</li> <li>- Tesinas</li> <li>- Emprendimiento Productivo</li> <li>- Tesis</li> <li>- Proyecto productivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de las sesiones de revisión y ajuste en equipo de cada formato.</li> <li>• Análisis y consenso de los cambios y/o correcciones.</li> <li>• Conclusión de las sesiones de revisión y ajuste.</li> <li>• Elaboración y presentación del informe Final y los productos a Vicerrectorado.</li> <li>• Socialización de los formatos con los docentes de cada carrera.</li> </ul>	
4	Elaboración de documento guía (formato) para edición de libros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño del formato para editar el libro.</li> <li>• Presentación del diseño al equipo de Investigación.</li> <li>• Presentación del formato al Comité de Investigación Comunitaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un documento guía (formato) para edición de libros producido y aprobado.</li> </ul>
5	Gestión de tareas para la reactivación del Repositorio Institucional de la UNIBOL QUECHUA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indagación formal sobre el estado de situación del Repositorio.</li> <li>• Propuesta de alternativas o estrategias para su reactivación.</li> <li>• Actualizar el sistema de funcionamiento del repositorio.</li> <li>• Organizar las investigaciones producidas en el repositorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repositorio activado y en funcionamiento con acceso abierto a diversos recursos de información científica, informativa, producida por la comunidad universitaria.</li> </ul>
6	Articulación de las líneas de investigación establecidas a los programas de formación académica de las 4 carreras de la UNIBOL QUECHUA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación de agenda para los espacios de socialización.</li> <li>• Presentación y socialización de las líneas de investigación a docentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes y estudiantes conocen las líneas de investigación y lo incorporan en los procesos de formación académicos.</li> </ul>
7	Edición de documento científico en relación al trabajo de Investigación de 174 clones de yuca: (Convenio UNIBOL-INIAF).	<p>TRABAJO AGRONÓMICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de sustrato en vivero de la carrera de agroforestería.</li> <li>• Siembra en macetas de 174 muestras de variedades de yuca procedente de diferentes localidades del país en 240 m<sup>2</sup>.</li> <li>• Labores culturales.</li> <li>• Preparación de terreno y siembra definitiva.</li> <li>• Seguimiento de adaptación.</li> <li>• Registro y documentación de labores culturales.</li> <li>• Designación de responsabilidad a tesistas.</li> <li>• Registro y documentación de la investigación.</li> <li>• Seguimiento y evaluación de la investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento de investigación científica producido y editado.</li> </ul>
8	Elaboración y edición de documento sobre la problemática de suelos en Bolivia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización y planificación de la actividad.</li> <li>• Conformación de equipos de docentes y estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento sobre la problemática de suelos en Bolivia producido por el Docente Investigador II.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres de planificación con estudiantes y docentes.</li> <li>• Recopilación de la información requerida.</li> <li>• Sistematización de la información obtenida.</li> <li>• Revisión general del documento por el Comité de Investigación.</li> <li>• Aprobación y Edición del documento.</li> </ul>	
9	Elaboración del formato, guía y plantilla para la producción de artículos de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de la estructura de formato de producción de un artículo.</li> <li>• Diseño de la guía para la producción de artículos de investigación.</li> <li>• Presentación y aprobación de los documentos producidos al Comité de Investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un (1) Formato de elaboración de un artículo establecido.</li> <li>• Una (1) guía para la producción de artículos de investigación elaborada.</li> </ul>
10	Organización y desarrollo del Curso/Taller para la elaboración de artículos científicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización y coordinación del evento con autoridades.</li> <li>• Desarrollo del Taller de elaboración de artículos científicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes capacitados en la elaboración de artículos científicos.</li> </ul>
11	Sesiones de presentación para identificación de temas de investigación con docentes y direcciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de líneas de investigación.</li> <li>• Recopilación y priorización de temas de investigación por carreras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temas de investigación recopiladas, consensuadas y establecidas por carrera.</li> </ul>
12	Seguimiento y acompañamiento en la elaboración de artículos e investigación científica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración del plan de acompañamiento al proceso de investigación a las 4 carreras.</li> <li>• Coordinación con docentes de investigación.</li> <li>• Aclaración y orientación puntual en relación con sus temas y proceso de elaboración de artículos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes y estudiantes generan competencias investigativas.</li> </ul>
13	Elaboración de Revista Informativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilación de información para la revista.</li> <li>• Redacción del contenido de la revista.</li> <li>• Diseño y producción en formato establecido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos (2) revistas producidas.</li> </ul>
14	Elaboración de la Memoria Institucional gestión 2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilación de acciones institucionales académicas productivas e investigativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un (1) memoria de la gestión 2023 producida.</li> </ul>

### 5.6.2 Presupuesto para cumplir con las actividades programadas

Se tiene el presupuesto inicial para garantizar el desarrollo de las actividades planificadas en la gestión 2023, el cual está inserto en el presupuesto del POA institucional, que se detalla de la siguiente forma.

**TABLA N° 45 PRESUPUESTO ANUAL SEGÚN POA**

DETALLE	MONTO
Instituto de Investigación Comunitaria	90.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>90.000,00</b>

## 6 GESTIÓN SOCIAL

### 6.1 RESIDENCIA UNIVERSITARIA

#### Objetivo

Fortalecer la organización, administración y funcionamiento de la Residencia Universitaria de la UNIBOL QUECHUA “Casimiro Huanca”, para establecer una convivencia armónica desde la identidad cultural y en relación con los principios institucionales.

#### 6.1.1 Programación de actividades en la Gestión 2023

N°	ACCIONES A CORTO PLAZO	RESULTADOS ESPERADOS
1	Elaboración del Plan de actividades relacionadas con la administración y funcionamiento de la Residencia Universitaria.	Plan de Actividades establecido.
2	Organización del equipo de trabajo para el control de los servicios de hospedaje, alimentación, asistencia médica a la población universitaria.	Equipo de trabajo organizado, y eficiente en relación a los servicios que brinda.
3	Coordinación con docentes, administrativos y autoridades de la UNIBOL QUECHUA, que garantice el adecuado funcionamiento y control en la Residencia Universitaria.	Funcionamiento adecuado de la Residencia Universitaria según normativas establecidas.
4	Establecimiento de horarios y asignación de responsabilidades a los residentes universitarios para fortalecer los servicios asistenciales, (limpieza de habitaciones, batería de baños, sala de comedor y áreas de residencia)	Residencia universitaria organizada favorece responsablemente los servicios que se les brinda.
5	Revisión de la documentación de respaldo, por gastos efectuados.	Documentación verificada y organizada de los gastos efectuados.
6	Elaboración de informe sobre la administración y el funcionamiento de la Residencia Universitaria.	Disminución de riesgos futuros o problemas dentro la residencia universitaria.
7	Desarrollo de actividades e iniciativas que motiven un ambiente acogedor y propicio para los estudiantes de la residencia universitaria.	Estudiantes motivados como consecuencia de un ambiente armónico en la Residencia universitaria.

## 7 INFORMACIÓN GENERAL SOBRE RECURSOS HUMANOS

La Universidad para la incorporación del personal, cuenta con la Resolución BI-MINISTERIAL N°19 de fecha 03 de junio 2019, que aprueba la escala salarial para la Universidad Boliviana Quechua “Casimiro Huanca”, constituida en 127 niveles de remuneración básica con un costo mensual de Bs. 874.903.- (Ochocientos Setenta y Cuatro Mil Novecientos Tres 00/100 bolivianos).

En esta gestión conforme el POA 2023, se tiene establecido la contratación del siguiente personal, según los procedimientos legales y administrativos:

**TABLA. N° 46 PERSONAL UNIBOL QUECHUA “CASIMIRO HUANCA”**

N°	CARGO	CANTIDAD
1	Rector (a)	1
2	Vicerrector	1
3	Directores	7
4	Asesor	1
5	Coordinadores de Posgrado.	2
6	Docentes	45
7	Auditor (a)	1
8	Responsables I	8
9	Profesionales I	1
10	Profesionales II	9
11	Técnicos I	16
12	Secretaria Rectorado	1
13	Asistentes administrativos, personal de mantenimiento de infraestructura, chofer y personal de producción.	17
14	Auxiliares, Cocineros.	9
15	Personal de Apoyo, Serenos y Porteros	8
		<b>127</b>

**TABLA N° 47 PERSONAL POR MODALIDAD Y CATEGORÍA**

MODALIDAD	CANTIDAD	TOTAL
Personal de planta	122	<b>127</b>
Personal con contrato	0	
Consultores en línea	4	
Consultores por productos	1	
CATEGORÍA		
EJECUTIVA	OPERATIVA	TOTAL
10	117	<b>127</b>

**TABLA N° 48 CAPACITACIONES**

<b>CAPACITACIONES INTERNAS DEL PERSONAL</b>	
Total de capacitaciones programadas	1
Presupuesto destinado a capacitación	Bs. 2.000

## **8 INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA Y CONTABLE**

### **8.1 GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA**

La UNIBOL Quechua “Casimiro Huanca” según Decreto Supremo de creación se financia principalmente con recursos del Fondo de Desarrollo de Pueblos Indígenas Originarios y Comunidades Campesinas, hoy denominado, Fondo de Desarrollo Indígena; así mismo con recursos específicos y recursos de financiamiento externo (crédito y donaciones).

El financiamiento para el funcionamiento anual de la UNIBOL Quechua “Casimiro Huanca”, es del cinco por ciento (5%), recursos que le corresponden al Fondo de Desarrollo Indígena.

#### **8.1.1 Techo presupuestario**

En el marco del párrafo III, Art. 321 de la Constitución Política del Estado Plurinacional, que establece las directrices de formulación presupuestaria, aprobados para la gestión 2023 según disposiciones legales vigentes; la UNIBOL Quechua “Casimiro Huanca”, presupuesta para la gestión 2023 un total de Bs. 18.174.139,00 de los cuales Bs.13.804.637,00 corresponden a IDH, así mismo Bs.1.059.000,00 corresponden a ingresos propios provenientes de venta de valores, venta de productos agrosilvopastoriles, aranceles de postgrado, aranceles de pregrado y servicios en general; otra fuente del presupuesto es por Bs. 3.210.502,00 que corresponde a saldo caja banco proveniente de recursos no ejecutados de la gestión anterior (2022) que se encuentran disponibles en banco.

**TABLA N° 49 TECHO PRESUPUESTARIO**

<b>RECURSOS</b>	<b>2023</b>
Presupuesto directo de hidrocarburos	13.804.637,00
Presupuesto de ingresos propios	1.059.000,00
Saldo caja banco	3.310.502,00
<b>TOTAL</b>	<b>18.174.139,00</b>

#### **8.1.2 Presupuesto institucional por categoría programática**

El siguiente cuadro presenta presupuesto Institucional proyectado por Categoría Programática las cuales están distribuidas por unidades sustantivas y expresadas en bolivianos.

**TABLA N°50 PRESUPUESTO INSTITUCIONAL POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA**

CAT. PROG.			DESCRIPCION	FUENTE DE FINANCIAMIENTO		TOTAL
				TGN-IDH	RECURSOS ESPECIFICOS	
00	0	000	<b>PROGRAMA CENTRAL</b>	<b>15.054.786</b>	<b>148.637</b>	<b>15.203.423</b>
00	0	001	FUNCIONAMIENTO INSTITUCIONAL	8.533.813	48.637	8.582.450
00	0	002	FUNCIONAMIENTO ACADEMICO	6.430.973	100.000	6.530.973
00	0	003	FUNCIONAMIENTO VICERRECTORADO	90.000	0	90.000
99	0	000	<b>PARTIDAS NO ASIGNABLES A PROGRAMAS-DEUDAS</b>	<b>340.353</b>	<b>0</b>	<b>340.353</b>
99	0	001	DEUDA PUBLICA CORRIENTE	340.353	0	340.353
110	0	000	<b>FORMACIÓN ACADÉMICA - FORMACION ACADEMICA</b>	<b>360.000</b>	<b>160.000</b>	<b>520.000</b>
110	0	001	CARRERA DE AGROFORESTERIA COMUNITARIA ECOLOGICA	90.000	40.000	130.000
110	0	002	CARRERA DE ACUICULTURA COMUNITARIA Y GESTION DE AGUAS	90.000	0	90.000
110	0	003	CARRERA DE TRANSFORMACION DE ALIMENTOS	90.000	0	90.000
110	0	004	CARRERA DE ECONOMIA COMUNITARIA PRODUCTIVA	90.000	0	90.000
110	0	005	POSGRADO	0	120.000	120.000
130	0	000	<b>FORMACIÓN ACADÉMICA - PRODUCCION UNIVERSITARIA</b>	<b>120.000</b>	<b>0</b>	<b>120.000</b>
130	0	001	PRODUCCION - AGUA	20.000	0	20.000
130	0	002	PRODUCCION - PAN	20.000	0	20.000
130	0	003	PRODUCCION - AGRICOLA	20.000	0	20.000
130	0	004	PRODUCCION - ACUICULTURA	20.000	0	20.000
130	0	005	PRODUCCION - ECONOMIA COMUNITARIA PRODUCTIVA	20.000	0	20.000
130	0	006	PRODUCCION DE MADERALES Y NO MADERALES CARPINTERIA	20.000	0	20.000
510	0	000	<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA - CIENCIAS Y TECNOLOGIAS</b>	<b>90.000</b>	<b>0</b>	<b>90.000</b>
510	0	001	DIRECCIÓN CENTRO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA TECNOLÓGICA Y ANCESTRAL	90.000	0	90.000
720	0	000	<b>BECAS SOCIOECONÓMICAS, ACADÉMICAS Y DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA - BECAS SOCIOECONÓMICAS, ACADÉMICAS Y DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA</b>	<b>1.116.000</b>	<b>750.363</b>	<b>1.866.363</b>
720	0	001	FUNCIONAMIENTO RESIDENCIA	1.116.000	750.363	1.866.363
740	0	000	<b>SEGURO SOCIAL DE SALUD</b>	<b>34.000</b>	<b>0</b>	<b>34.000</b>
740	0	098	Prevención, Control y Atención del Coronavirus	34.000	0	34.000
<b>TOTAL GENERAL</b>				<b>17.115.139</b>	<b>1.059.000</b>	<b>18.174.139</b>

**8.1.2.1 Ejecución presupuestaria**

La ejecución presupuestaria de gasto correspondiente al primer trimestre es del 11,09 % como se muestra en el siguiente cuadro.

CATEGORIA PROGRAMATICA	DESCRIPCION CAT. PROGR	PRESUPUESTO VIGENTE	EJECUTADO	SALDO	PORCENTAJE DE EJECUCION
000 0 001	FUNCIONAMIENTO INSTITUCIONAL	8.095.150,00	1.067.332,45	880.084,45	10,87
000 0 002	FUNCIONAMIENTO ACADEMICO	6.530.973,00	145.295,36	123.395,36	1,89
000 0 003	FUNCIONAMIENTO VICERRECTORADO	90.000,00	42.372,00	6.567,00	7,30
099 0 001	DEUDA PUBLICA CORRIENTE	827.653,00	827.581,52	827.581,52	99,99
110 0 001	CARRERA DE AGROFORESTERIA COMUNITARIA ECOLOGICA	130.000,00	15.120,00	825,00	0,63
110 0 002	CARRERA DE ACUICULTURA COMUNITARIA Y GESTION DE AGUAS	90.000,00	2.625,00	0,00	0,00
110 0 003	CARRERA DE TRANSFORMACION DE ALIMENTOS	90.000,00	2.900,00	2.700,00	3,00
110 0 004	CARRERA DE ECONOMIA COMUNITARIA PRODUCTIVA	81.000,00	11.581,00	0,00	0,00
110 0 005	POSGRADO	120.000,00	38.840,00	12.500,00	10,42
130 0 001	PRODUCCION - AGUA	20.000,00	0,00	0,00	0,00
130 0 002	PRODUCCION - PAN	20.000,00	14.390,00	14.390,00	71,95
130 0 003	PRODUCCION - AGRICOLA	20.000,00	9.000,00	2.000,00	10,00
130 0 004	PRODUCCION - ACUICULTURA	20.000,00	7.968,00	7.750,00	38,75
130 0 005	PRODUCCION - ECONOMIA COMUNITARIA PRODUCTIVA	29.000,00	0,00	0,00	0,00
130 0 006	PRODUCCION DE MADERALES Y NO MADERALES CARPINTERIA	20.000,00	0,00	0,00	0,00
130 02950003300000 000	FORTAL. CAPACIDAD PARA LA SOSTENIB. PRODUCTIVA E INVESTIGAT. ACADEMICA UNIBOL QUECHUA S. ROSA-VILLA TUNARI	20.000,00	0,00	0,00	0,00
510 0 001	DIRECCIÓN CENTRO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA TECNOLÓGICA Y ANCESTRAL	70.000,00	33.000,00	0,00	0,00
720 0 001	FUNCIONAMIENTO RESIDENCIA	1.866.363,00	652.253,51	138.128,81	7,40
740 0 098	Prevención, Control y Atención del Coronavirus	34.000,00	12.861,15	0,00	0,00
<b>TOTALES GENERALES</b>		<b>18.174.139,00</b>	<b>2.883.119,99</b>	<b>2.015.922,14</b>	<b>11,09</b>

## 9 PROGRAMA ANUAL DE CONTRATACIONES

Para el correcto cumplimiento de las normas vigentes, la UNIBOL Quechua “Casimiro Huanca”, realiza procesos de contratación bajo el amparo del Decreto Supremo 0181 de las Normas Básicas del Sistema de Administración de Bienes y Servicios. Por tanto, con el objeto de brindar transparencia y concertar mejores precios y proveedores, se carga la información sobre procesos de contratación superiores a veinte mil bolivianos en el portal web del SICOES.

TABLA N°51 PAC-2023

N°	MODALIDAD	TIPO DE CONTRATACION	OBJETO DE CONTRATACION	PRINCIPAL ORGANISMO FINANCIADOR	MES PROGRAMADO PARA LA PUBLICACIÓN DE CONVOCATORIA	PRECIO REFERENCIAL DEL PROCESO (ESTIMADO EN BS.)
1	Contratación Menor	Bienes	Compra de Transformador Trifásico	T.G.N.-I.D.H.	Febrero	49.990,00
2	Contratación Menor	Servicios Generales	Servicio de impresión de revistas informativas UNIBOL QUECHUA	T.G.N.-I.D.H.	Marzo	27.600,00
3	ANPE (hasta 200.00)	Bienes	Adquisición De Víveres "Verduras Y Frutas " Para el comedor universitario de la UNIBOL QUECHUA "Casimiro Huanca"	T.G.N.-I.D.H.	Febrero	193.326,00
4	ANPE (hasta 200.00)	Bienes	Adquisición De "Carnes y sus derivados" para el Comedor Universitario de la UNIBOL QUECHUA "Casimiro Huanca"	T.G.N.-I.D.H.	Febrero	199.802,2
5	Arrendamiento de inmuebles(oficinas)	Servicios Generales	Servicio de alquiler de ambientes para oficinas de enlace	T.G.N.-I.D.H.	Marzo	31.500,00
<b>TOTAL</b>						<b>502.218,20</b>

## 10 INFORMACIÓN SOBRE SERVICIOS Y BENEFICIARIOS

 Informe respecto a los servicios que brindará la Universidad Indígena Boliviana Comunitaria Intercultural Productiva UNIBOL Quechua "Casimiro Huanca".

### Oferta Académica de Post Grado:

- a) Diplomado
- b) Especialidad
- c) Maestría
- d) Doctorado
- e) Post Doctorado

## Oferta Académica de Pre Grado

- a) Técnico Superior
- b) Licenciatura

### Informe de la cantidad proyectada de población beneficiada en forma directa

SERVICIOS	BENEFICIARIOS DIRECTOS	CANTIDAD
Post Grado	Profesionales Post Grado	72
Pre Grado	Bachilleres	719
<b>TOTAL</b>		<b>791</b>

### Informe de la cantidad proyectada y aproximada de la población beneficiada indirectamente

SERVICIOS	BENEFICIARIOS INDIRECTOS	CANTIDAD
Post Grado	Profesionales	144
Pre Grado	Bachilleres	1438
<b>TOTAL</b>		<b>1.582</b>

## 11 AUDITORIAS

En cumplimiento a los lineamientos establecidos por la Contraloría General del Estado (CGE) y de acuerdo al Programa Operativo Anual (POA-2023) de la Unidad de Auditoría Interna de la UNIBOL QUECHUA “Casimiro Huanca” se tiene programado y ejecutado las siguientes auditorías:

TABLA N° 52- AUDITORIAS

N°	ACTIVIDADES PROGRAMADAS Y EJECUTADAS	SITUACION DEL EXAMEN
1	<b><u>CONFIABILIDAD DE REGISTROS Y ESTADOS FINANCIEROS:</u></b> Al 31 de diciembre de 2022.	CONCLUIDO
2	<b><u>AUDITORIA OPERATIVA:</u></b> Auditoria Operativa al Impuesto Directo a los Hidrocarburos (IDH) gestión 2022.	CONCLUIDO
3	<b><u>CONFIABILIDAD DE ACUERDO A NORMATIVA CGE/073/2021 (Planificación General).</u></b> Planificación General de la Auditoria de Confiabilidad de los Registros y Estados Financieros 2023.	CONCLUIDO
4	<b><u>CONFIABILIDAD DE ACUERDO A NORMATIVA CGE/073/2021 (Planificación Específica).</u></b> Planificación Específica para el análisis de los registros 2023.	EN EJECUCION
5	<b><u>SEGUIMIENTO SOBRE LAS RECOMENDACIONES DE AUDITORIA:</u></b> Seguimiento a la Auditoría Operacional sobre el Proceso de Contratación del Personal Administrativo y de Docente gestión 2019-2020.	POR EJECUTAR
6	<b><u>AUDITORIA OPERACIONAL (SAYCO):</u></b> Auditoria Operacional (SAYCO) al Sistema de Programación de Operaciones (SPO).	POR EJECUTAR

7	<b>SEGUIMIENTO SOBRE LAS RECOMENDACIONES DE AUDITORIA:</b> Seguimiento a la Auditoria Operativa del Impuesto Directo a los Hidrocarburos (IDH), gestión 2022.	POR EJECUTAR
8	<b>SEGUIMIENTO SOBRE LAS RECOMENDACIONES DE AUDITORIA:</b> Seguimiento a la evaluación del control interno en el informe de Auditoría de Confiabilidad de Registros y Estados Financieros de la gestión 2022.	POR EJECUTAR

“ISKAY WARANQA ISKAY CHUNKA KIMSAYUQ WATA, WAYNA-SIPASKUNAP WANTAN ISKAY PACHAKCHISQAMAN QHAWARISQA”

**“2023 AÑO DE LA JUVENTUD HACIA EL BICENTENARIO”**