**KAWSAYPURA PUQUCHIY AYLLUCHASQA**

**“CASIMIRO HUANCA”**

**QHICHWA JATUN YACHAY WASI**



YACHAQAY JINATAQ YACHACHIY WAKICHIY

*(Plan de Enseñanza y Aprendizaje)*

|  |  |
| --- | --- |
| AREA VITAL: | …………………………………………………. |
| ASIGNATURA QUECHUA: | ……………………………………………………………………. |
| ASIGNATURA INTERCULTURAL: | ……………………………………………………………………. |

Yachachiq

……………………………………………………..

Yachachiq

……………………………………………………..

**Bolivia – Quchapampa - Chimoré  
2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. YACHACHIY WILLAY RIQSICHIYKUNA** *(Datos académicos)* | | | | | | | |
| **a) Willay riqsichiykuna** *(Datos informativos)* | | | | | | | |
| **Yachayñan:**  *(Carrera)* |  | | | | | | |
| **Yachaqay junt´aynin:**  *(Nivel de Formación)* |  | | **Wata**  *(Año)* |  | | | |
| **Yachay kallpachay junt´aynin:**  *(Área Vital)* |  | | | | | | |
| **b) Jukchasqan llamk’ay Yachaqay t’aqakuna** *(Codificación de asignaturas)* | | | | | | | |
| **Asignaturas interdisciplinarias** | **Yachay t’aqa chimpu:**  *(Código Quechua – Intercultural)* | | **Pre requisitos** | **Phani junt´aynin**  *(Carga Horaria)* | | | |
| **HT** | **HP** | **TH** |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| **c) Equipo Docente Interdisciplinario** *(Yachachiqkuna)* | | | | | | | |
| *Nombres y Apellidos* | *Asignaturas* | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
| **d) Yachachiy phanikuna** *(Horarios)* | | | | | | | |
| **Asignaturas interdisciplinarias** | **P’unchawkuna:**  *(días)* | **Teoría:** | **Práctica:** | **Área vital:** | | | |
|  |  |  |  |  | | | |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **II. JUNT’ASQA YACHAY TARIPAY MUNAY** *(Objetivo holístico)* |
|  |
| **III. YACHAY KAMAY RUWAYKUNA (MUNAY, YACHAY, RUWAY, ATIY)**  *(Competencias profesionales)* |
| **Asignatura Quechua**   * **MUNAY:** * **YACHAY:** * **RUWAY:** * **ATIY:**   **Asignatura Intercultural**   * **MUNAY:** * **YACHAY:** * **RUWAY:** * **ATIY:** |
| **IV. JALLP’AP RIKUKUYNIN** *(Efectos Territoriales)* |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **V. YACHAY KALLPACHAY JUNT’AYKUNAMANTA YACHAY T’AQAKUNA**  *(Contenidos del área vital por asignatura)* | |
| **QUECHUA** | **INTERCULTURAL** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VI. YACHAQAY JUNT’AY CHANTA RUWAY JUNT’AY THATKICHIY**  *(Desarrollo de los contenidos y metodología - Asignatura Quechua)* | | | | | | |
| **CONTENIDO**  **QUECHUA** *(Unidades temáticas)* | **TALLER TÉCNICO PRACTICO PRODUCTIVO** | **APLICADO COMUNAL ETA** | **INVESTIGACIÓN COMUNITARIA Y LABORATORIO** | | **AULA: ANÁLISIS COMPARADO CRÍTICO** |
| PRACTICA (60%) | | TEORÍA (40%) | | | |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
| **VII. YACHAYMANTA QHAWAY** *(Evaluación de aprendizajes)* | | | | | | |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | **INSTRUMENTO/**  **HERRAMIENTA** | | **FUENTES Y MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | | |
| Taller Técnico Practico Productivo | |  | |  | | |
| Aplicado Comunal ETA | |  | |  | | |
| Investigación Comunitaria y Laboratorio | |  | |  | | |
| Aula: Análisis Comparado Crítico | |  | |  | | |
| **BIBLIOGRAFÍA:** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VI. YACHAQAY JUNT’AY CHANTA RUWAY JUNT’AY THATKICHIY**  *(Desarrollo de los Contenidos y Metodología – Asignatura Intercultural)* | | | | | | |
| **CONTENIDO**  **INTERCULTURAL** | **TALLER TÉCNICO PRACTICO PRODUCTIVO** | | **APLICADO COMUNAL ETA** | **INVESTIGACIÓN COMUNITARIA Y LABORATORIO** | | **AULA: ANÁLISIS COMPARADO CRÍTICO** |
| PRACTICA (60%) | | | TEORÍA (40%) | | |
| 1. |  | |  |  | |  |
| 2. |  | |  |  | |  |
| 3. |  | |  |  | |  |
| *4.* |  | |  |  | |  |
| *5.* |  | |  |  | |  |
| *6.* |  | |  |  | |  |
| *7.* |  | |  |  | |  |
| *8.* |  | |  |  | |  |
| *9.* |  | |  |  | |  |
| *10.* |  | |  |  | |  |
| *11.* |  | |  |  | |  |
| *12.* |  | |  |  | |  |
| **VII. YACHAYMANTA QHAWAY** *(Evaluación de aprendizajes)* | | | | | | |
| **CRITERIO DE EVALUACIÓN DE SEGUIMIENTO** | | **INSTRUMENTO/**  **HERRAMIENTA** | | | **FUENTES Y MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | |
| Taller Técnico Practico Productivo | |  | | |  | |
| Aplicado Comunal ETA | |  | | |  | |
| Investigación Comunitaria y Laboratorio | |  | | |  | |
| Aula: Análisis Comparado Crítico | |  | | |  | |
| **BIBLIOGRAFÍA:** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **IX. YACHACHIY JINATAQ YACHAQAY JUNT’AYKUNA** *(Cronograma)* | | | | | | | | | |
| ***CONTENDIDOS*** | **Actividades académico productivas** | | | | **Interacción comunitaria** | **Actividades académico productivas** | | | | |
| **Mar** | **Abr** | **May** | **Jun** | **Jul** | **Agost** | **Sept** | **Oct** | **Nov** | **Dic** |
| *Contenido 1* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Contenido 2* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Contenido 3* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Contenido 4* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Contenido 5* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Contenido 6* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Contenido 7* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Contenido 8* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Contenido 9* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Contenido 10* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Contenido 11* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Contenido 12* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Nota****:* ***Q****: Asignatura Quechua;* ***I****: Asignatura Intercultural.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IX. Ruwaykuna puquykunata jatarichinapaq** *(Actividades que contribuyen al producto)* | | |
| ***Área vital*** | ***Producto*** *(Conforme malla curricular)* | ***Acciones que contribuyen al producto*** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IX. YACHAY T´AQAYPAQ CHANINCHAKUYNIN - CRITERIO DE VALORACIÓN CUALITIVA** *(evaluación del área vital)* | | | | |
| **AREA VITAL:** | **RUWAY** | **ATIY** | **YACHAY** | **MUNAY** |
|  |  |  |  |  |
|  | PRÁCTICO 60 % | | TEÓRICO 40 % | |

---------------------------------------------- -----------------------------------------------

***Yachachiq Quechua Yachachiq Intercultural***